

Partie numérique :Exercice 1 :

$$1) A = \frac{3}{7} - \frac{3}{7} \times \left(1 - \frac{1}{2}\right)$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{3}{7} \times \left(\frac{2}{2} - \frac{1}{2}\right) \quad (\text{ATTENTION aux priorités opératoires : la multiplication est prioritaire sur la soustraction ici})$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{3}{7} \times \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{3}{14}$$

$$= \frac{3 \times 2}{7 \times 2} - \frac{3}{14} = \frac{6}{14} - \frac{3}{14} = \boxed{\frac{3}{14}}$$

$$2) B = \frac{36}{30} \times \frac{10^{-2} \times 10^9}{(10^3)^2}$$

$$= \frac{\cancel{6} \times 6}{\cancel{6} \times 5} \times \frac{10^{-2+9}}{10^{3 \times 2}}$$

$$= 1,2 \times \frac{10^7}{10^6}$$

$$= 1,2 \times 10^{7-6} = \underline{\underline{1,2 \times 10^1}}$$

$$3) C = 3\sqrt{25 \times 3} + 7\sqrt{9 \times 3} - 5\sqrt{81 \times 3}$$

$$= 3\sqrt{25} \times \sqrt{3} + 7\sqrt{9} \times \sqrt{3} - 5\sqrt{81} \times \sqrt{3}$$

$$= 3 \times 5 \times \sqrt{3} + 7 \times 3 \times \sqrt{3} - 5 \times 9 \times \sqrt{3}$$

$$= 15\sqrt{3} + 21\sqrt{3} - 45\sqrt{3}$$

$$= \boxed{-9\sqrt{3}}$$

Exercice 2 :

$$1) D = (5x)^2 + 2 \times 5x \times 2 + 2^2 - (3x \times 5x + 3x \times 2 + 1 \times 5x + 1 \times 2)$$

$$= 25x^2 + 20x + 4 - (15x^2 + 6x + 5x + 2)$$

$= 25x^2 + 20x + 4 - 15x^2 - 11x - 2$ (Quand on supprime des parenthèses précédées d'un signe -, il faut changer tous les signes à l'intérieur)

$$= \underline{\underline{10x^2 + 9x + 2}}$$

$$2) D = (5x + 2)(5x + 2 - (3x + 1))$$

$$= (5x + 2)(5x + 2 - 3x - 1)$$

$$= \underline{\underline{(5x + 2)(2x + 1)}}$$

$$3) (5x + 2)(2x + 1) = 0$$

Si $A \times B = 0$, alors $A = 0$ ou $B = 0$

$$5x + 2 = 0 \quad \text{ou} \quad 2x + 1 = 0$$

$$5x = -2 \quad \text{ou} \quad 2x = -1$$

$$x = -\frac{2}{5} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{1}{2} \quad \text{Donc :}$$

$$S = \left\{ -\frac{2}{5} ; -\frac{1}{2} \right\}$$

4) Pour $x = \sqrt{2}$:

$$\begin{aligned}
 D &= (5\sqrt{2} + 2)(2\sqrt{2} + 1) \\
 &= 5\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} + 5\sqrt{2} + 2 \times 2\sqrt{2} + 2 \\
 &= 10 \times 2 + 5\sqrt{2} + 4\sqrt{2} + 2 \\
 &= 20 + 2 + 9\sqrt{2}
 \end{aligned}$$

$22 + 9\sqrt{2}$

Exercice 3 :

1) Le numérateur et le dénominateur sont des nombres pairs : ils sont tous les deux divisibles par 2. **La fraction peut être simplifiée par 2.**

2) Par l'algorithme d'Euclide :

a	b	Reste
7650	4114	3536
4114	3536	578
3536	578	68
578	68	34
68	34	0

Le pgcd cherché est le dernier reste non-nul

Donc : **PGCD(7650;4114) = 34**

3) $\frac{4114}{7650} = \frac{4114:34}{7650:34} = \frac{121}{225}$

4) $E = 5\sqrt{121 \times 34} - 4\sqrt{225 \times 34}$
 $= 5\sqrt{121} \sqrt{34} - 4\sqrt{225} \sqrt{34}$
 $= 5 \times 11 \sqrt{34} - 4 \times 15 \sqrt{34}$
 $= 55\sqrt{34} - 60\sqrt{34}$

$= -5\sqrt{34}$

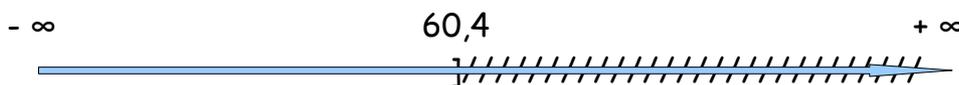
Exercice 4 :

1) a) $2,5 \times 60 - 75 = 150 - 75 = 75$. Or, $75 < 76$, donc **60 n'est pas solution de l'inéquation**

b) $2,5x > 76 + 75$

$$2,5x > 151$$

$$x > \frac{151}{2,5} = 60,4$$



Les solutions correspondent à la partie hachurée

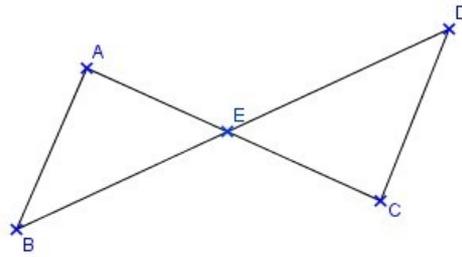
2) Si on note x le nombre de glaces, sachant qu'une glace est vendue 2,50€, le coût de x glaces est de $2,5x$. Pour connaître le bénéfice de la vente, sachant qu'il y a une dépense de 75 €, il faut faire $2,5x - 75$. Pour faire un bénéfice supérieur à 76 €, il faut que x vérifie l'inéquation : $2,5x - 75 > 76$

Or, d'après la question 1), les solutions sont les x tels que $x > 60,4$

Donc : le marchand de glaces doit vendre ,au minimum, **61 glaces** pour faire un bénéfice supérieur à 76 €

Partie géométrique

Exercice 1 :



1) Dans la configuration papillon précédente, les points A, E, C sont alignés ainsi que les points B, E et D.

$$\text{De plus, } \frac{EA}{EC} = \frac{7,2}{5,4} = \frac{72}{54} = \frac{\cancel{2} \times 4 \times \cancel{9}}{\cancel{2} \times 3 \times \cancel{9}} = \frac{4}{3} \quad \left| \quad \frac{EB}{ED} = \frac{10}{7,5} = \frac{100}{75} = \frac{\cancel{25} \times 4}{\cancel{25} \times 3} = \frac{4}{3}$$

$$\text{D'où : } \frac{EA}{EC} = \frac{EB}{ED}$$

La réciproque du théorème de Thalès est vérifiée,

Donc : **(AB) // (CD)**

2) Dans la configuration précédente, comme on a montré que (AB) est parallèle à (CD), on peut donc appliquer le théorème de Thalès :

$$\text{D'où : } \frac{EA}{EC} = \frac{EB}{ED} = \frac{AB}{CD}$$

$$\text{C'est-à-dire : } \frac{7,2}{5,4} = \frac{10}{7,5} = \frac{AB}{6,3}$$

D'où : (avec le produit en croix) $5,4 \times AB = 7,2 \times 6,3$

$$AB = \frac{7,2 \times 6,3}{5,4} = 8,4$$

Donc : **AB = 8,4 cm**

Exercice 2 :

1) $AB = 13$ $SA = 5$ et $SB = 12$

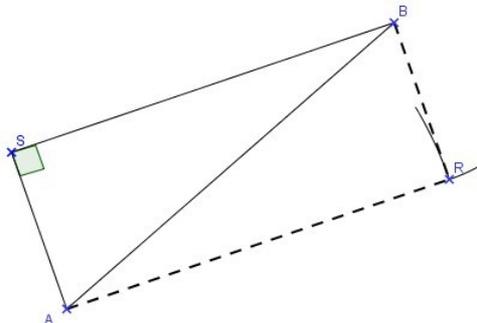
Le plus grand côté est [AB], on calcule : $AB^2 = 13^2 = 169$

$$SA^2 + SB^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$$

D'où : $AB^2 = SA^2 + SB^2$ *La réciproque du théorème de Pythagore est vérifiée,*

Donc : **Le triangle BSA est rectangle en S**

2)



Dans le triangle BSA, rectangle en S, on a :

$$\cos \widehat{SAB} = \frac{AS}{AB}$$

$$\text{C'est-à-dire : } \cos \widehat{SAB} = \frac{5}{13} \quad \text{D'où, } \widehat{SAB} = \cos^{-1}\left(\frac{5}{13}\right)$$

A la calculatrice :

$$\widehat{SAB} \approx 67^\circ$$

3) a) voir figure

b) SARB est un parallélogramme. D'autre part, \widehat{BSA} est un angle droit.

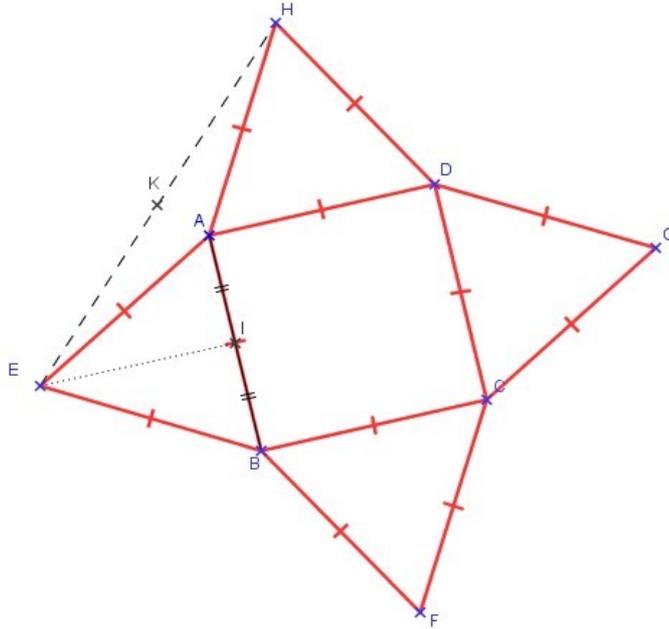
Propriété : Un parallélogramme qui possède un angle droit est un rectangle.

Conclusion :

SARB est un rectangle

Problème :

1)



2) a) Le triangle EAB est équilatéral. I est milieu de [AB].

Alors (EI) est médiane du triangle EAB.

Or, dans un triangle équilatéral, toute médiane est aussi bissectrice, hauteur et médiatrice.

Alors, $(EI) \perp (AB)$

Dans le triangle EIA, rectangle en I, on a :

$$\sin \widehat{EAI} = \frac{EI}{EA}$$

Dans un triangle équilatéral, tous les angles sont égaux et valent 60° chacun.

$$\text{D'où : } \sin 60^\circ = \frac{EI}{5} \quad \text{c'est-à-dire : } EI = 5 \times \sin 60^\circ = 5 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Donc en valeur exacte,

$$EI = \frac{5\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{b) } \underline{\text{Rappel :}} \text{ aire(triangle)} = \frac{\text{basexhauteur}}{2}$$

$$\text{Aire(ABE)} = \frac{AB \times EI}{2} = \frac{5 \times 5 \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = \frac{25\sqrt{3}}{4} \quad (\approx 10,83 \text{ cm}^2)$$

c) Aire(ABCD) = $5^2 = 25$ et les quatre triangles équilatéraux sont identiques, d'où :

$$\text{Aire(quatre triangles)} = 4 \times \frac{25\sqrt{3}}{4} = 25\sqrt{3}$$

Par conséquent :

$$\mathcal{A} = 25 + 25\sqrt{3}$$

3) On a $\widehat{HAE} + \widehat{HAD} + \widehat{DAB} + \widehat{BAE} = 360^\circ$

Or : $\widehat{HAD} = 60^\circ$, $\widehat{DAB} = 90^\circ$ et $\widehat{BAE} = 60^\circ$

D'où : $\widehat{HAE} = 360^\circ - (60^\circ + 90^\circ + 60^\circ)$
 $= 360^\circ - 210^\circ$

$$\text{Donc } \widehat{HAE} = 150^\circ$$

Comme $AE = AH$, le triangle HAE est isocèle en A.

Propriété : Dans un triangle isocèle, les deux angles à la base sont égaux.

C'est-à-dire $\widehat{HEA} = \widehat{EHA}$

Or, dans un triangle, la somme des angles fait toujours 180°

D'où : $\widehat{HEA} + \widehat{EHA} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$

$$\text{Donc } \widehat{HEA} = \frac{30^\circ}{2} = 15^\circ$$

4) a) K est le milieu de [EH]. Alors, [AK] est la médiane issue du sommet principal du triangle isocèle HAE.

Propriété : Dans un triangle isocèle, la médiane issue du sommet principal est aussi médiatrice.

Ce qui a pour conséquence que $(AK) \perp (EH)$. Autrement dit, le triangle AKE est rectangle en K.

Dans ce triangle, $\sin \widehat{KEA} = \frac{AK}{EA}$

D'où : $\sin 15^\circ = \frac{AK}{5}$ c'est-à-dire : $AK = 5 \times \sin 15^\circ (\approx 1,3 \text{ cm})$

b) Dans le triangle AKE, rectangle en K, on a : $\cos \widehat{KEA} = \frac{KE}{AE}$

D'où : $\cos 15^\circ = \frac{KE}{5}$ c'est-à-dire : $KE = 5 \times \cos 15^\circ (\approx 4,8 \text{ cm})$

c) Aire(HAE) = 2 x aire(KAE) (car (AK) est axe de symétrie du triangle HAE)

Or, Aire(KAE) = $\frac{EK \times KA}{2} = \frac{25 \times \sin 15^\circ \times \cos 15^\circ}{2}$

Donc Aire(HAE) = 2 x $\frac{25 \times \sin 15^\circ \times \cos 15^\circ}{2} = 25 \times \sin 15^\circ \times \cos 15^\circ$

A la calculatrice, $25 \times \sin 15^\circ \times \cos 15^\circ = 6,25$

$$\text{Donc : Aire(HAE) = } \underline{6,25 \text{ cm}^2}$$

5) a) Dans la question 2)c), on a calculé que $\mathcal{A} = 25 + 25\sqrt{3}$

Or, $\mathcal{A}' = \text{Aire}(EFGH) = \mathcal{A} + 4 \times \text{Aire}(HAE)$
 $= 25 + 25\sqrt{3} + 4 \times 6,25$
 $= 25 + 25\sqrt{3} + 25$

Donc :

$$\mathcal{A}' = 50 + 25\sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \mathcal{A}' / \mathcal{A} &= \frac{50 + 25\sqrt{3}}{25 + 25\sqrt{3}} = \frac{25 \times (2 + \sqrt{3})}{25 \times (1 + \sqrt{3})} = \frac{(2 + \sqrt{3}) \times (1 - \sqrt{3})}{(1 + \sqrt{3}) \times (1 - \sqrt{3})} = \frac{2 - 2\sqrt{3} + \sqrt{3} - 3}{1 - 3} \\ &= \frac{-1 - \sqrt{3}}{-2} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \sqrt{3} \end{aligned}$$