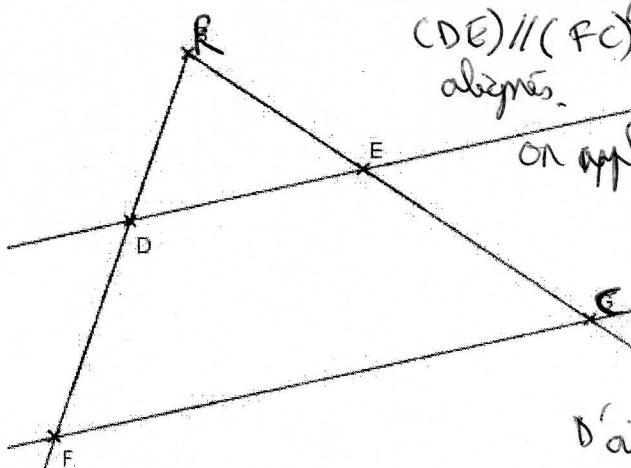


Exercice 1 :(1)

Dans le triangle RFC, on a: d'autre part
 $(DE) \parallel (FC)$, R, D, F et E, C sont alignés.

On applique alors le théorème de Thalès:

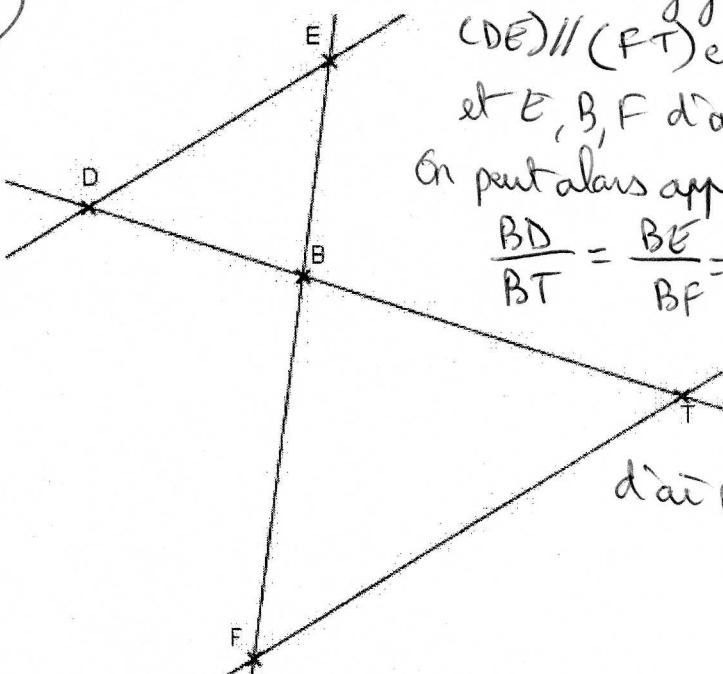
$$\frac{RD}{RF} = \frac{RE}{RC} = \frac{DE}{FC}$$

$$\frac{3,4}{RF} = \frac{5,4}{8,3}$$

$$\text{D'où } RF = \frac{3,4 \times 8,3}{5,4} = \boxed{5,2}$$

On donne RD = 3,4 cm, DE = 5,4 cm, FC = 8,3 cm.

Calculer RF. (Attention à la rédaction)

Exercice 2(2)

Dans la configuration ci-dessous, on a:
 $(DE) \parallel (FT)$ et: D, B, T d'une part
et E, F, T d'autre part, sont alignés.

On peut alors appliquer le théorème de Thalès

$$\frac{BD}{BT} = \frac{BE}{BF} = \frac{DE}{FT}$$

$$\frac{3,1}{BT} = \frac{4,1}{6,2}$$

$$\text{d'où } BT = \frac{3,1 \times 6,2}{4,1} = \boxed{4,7}$$

On donne DB = 3,1 cm, BE = 4,1 cm, BF = 6,2 cm

Calculer BT (Attention à la rédaction)

Exercice 3:(3)

construction: Dans le triangle RST,

On a: $(MN) \parallel (ST)$

R, M, S d'une part et R, N, T

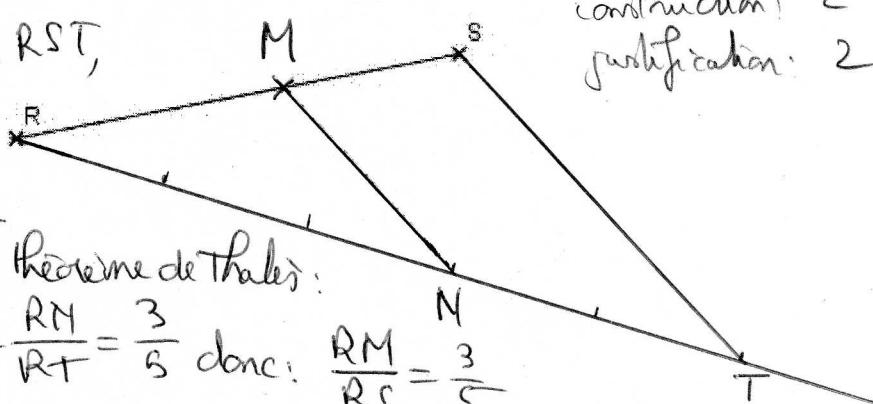
d'autre part, sont alignés.

On peut donc appliquer le théorème de Thalès:

$$\frac{RM}{RS} = \frac{RN}{RT} = \frac{MN}{ST} \text{ ou } \frac{RM}{RT} = \frac{3}{5} \text{ donc: } \frac{RM}{RS} = \frac{3}{5}$$

construction: 2

justification: 2

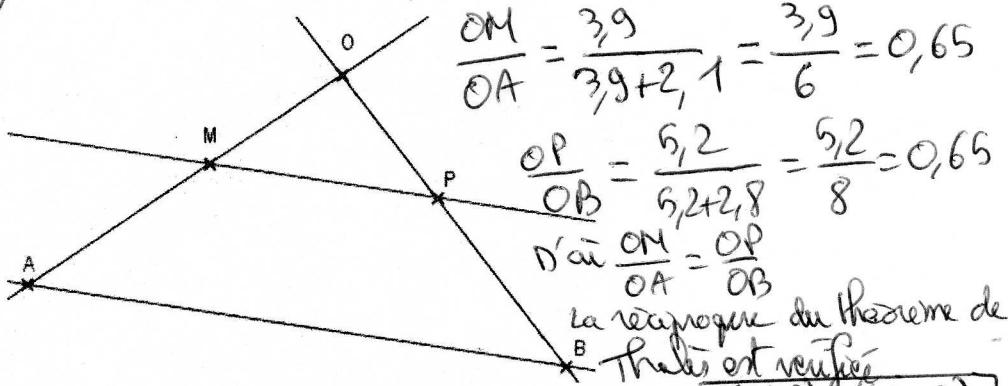


Placer un point M sur [RS] tel que $\frac{RM}{RS} = \frac{3}{5}$. Justifier la construction.

Exercice 4 :

14

O, M, A d'une part et O, P, B d'autre part, sont alignés.

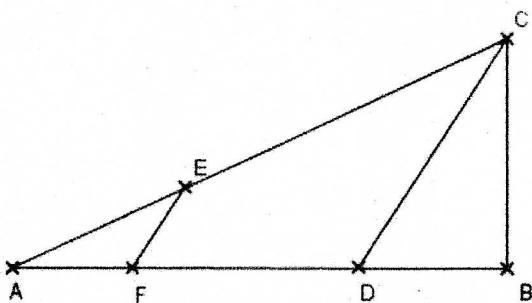


La figure n'est pas en vraie grandeur donc $(MP) \parallel (AB)$

Données : $OM = 3,9 \text{ cm}$; $OP = 5,2 \text{ cm}$; $MP = 6,5 \text{ cm}$; $MA = 2,1 \text{ cm}$; $PB = 2,8 \text{ cm}$. Les droites (MP) et (AB) sont-elles parallèles ? Justifier.

Exercice 5 :

16



La figure ci-dessus n'est pas en vraie grandeur, elle n'est pas à reproduire.

ABC est un triangle tel que : $AB = 16 \text{ cm}$, $BC = 12 \text{ cm}$ et $AC = 20 \text{ cm}$.

D est le point du segment $[AB]$ tel que $BD = 5 \text{ cm}$

E est le point du segment $[AC]$ tel que $AE = 8 \text{ cm}$

La parallèle à la droite (CD) passant par E coupe le segment $[AB]$ en F.

1) Démontrer que le triangle ABC est rectangle en B. 2

2) Démontrer que $CD = 13 \text{ cm}$ 2

3) Calculer la longueur EF. 2

1) $AB^2 = 16^2 = 256$; $BC^2 = 12^2 = 144$; $AC^2 = 20^2 = 400$

$AB^2 + BC^2 = 256 + 144 = 400 = AC^2$

La réciproque du théorème de Pythagore est vérifiée.

Donc ABC est un triangle rectangle en B

2) D'après la question 1) CBD est aussi rectangle en B

On peut donc appliquer le théorème de Pythagore dans ce triangle.

$$CD^2 = BD^2 + BC^2$$

$$CD^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$$

$$\text{D'où } CD = \sqrt{169} = 13$$

3) Dans le triangle ACD, on a : $(EF) \parallel (CD)$. Les points A, F, D d'une part, et A, E, C d'autre part sont alignés.

On peut donc appliquer le théorème de Thales :

$$\frac{AF}{AD} = \frac{AE}{AC} = \frac{EF}{CD}$$

$$\text{Soit: } \frac{8}{20} = \frac{EF}{13}$$

$$\text{Alors } EF = \frac{8 \times 13}{20} = 5,2$$