

Exercice 1 :

Compléter les pointillés suivants :

Un triangle.....possède un angle droit. Un..... sert à mesurer les angles. L'unité d'angle utilisée au collège est le Un angle a sa mesure comprise entre 0° et 90° . Les côtés d'un angle sont des.....

Lorsqu'on nomme un angle, la deuxième lettre désigne toujours.....

Deux angles adjacents ont le même..... , un côté..... et sont situés.....
..... de ce côté.....

La bissectrice d'un angle est.....
.....

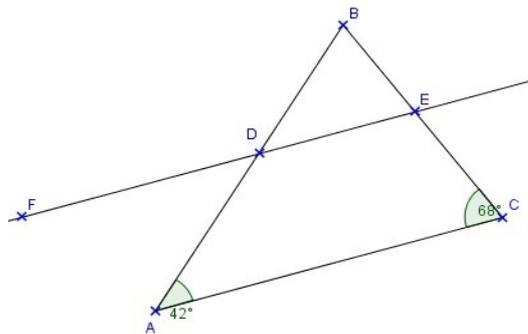
Exercice 2 :

1) Tracer un triangle EFG tel que $EF = 5$ cm, $FG = 12$ cm et $EG = 13$ cm

2) Mesurer au rapporteur les angles \widehat{EGF} , \widehat{GEF} et \widehat{EFG} .

Quels angles sont aigus ? **Justifier.**

3) Quelle est la nature du triangle EFG ? Faire une phrase. **Justifier.**

Exercice 3 :

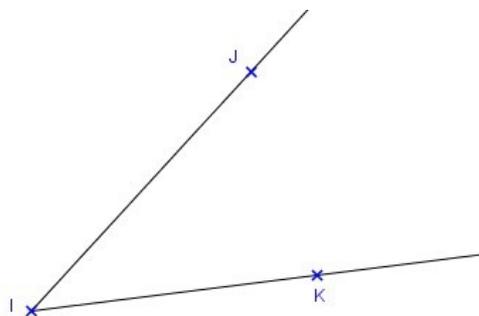
La figure précédente n'est pas aux bonnes mesures.

1) Reproduire la figure précédente en vraie grandeur, en sachant que $AC = 7,2$ cm, $BD = 2,5$ cm, $(DE) \parallel (AC)$ et $DF = 3$ cm

2) a) Mesurer au rapporteur l'angle \widehat{BDE} et l'angle \widehat{BED}

b) Comparer les valeurs précédentes à celles des angles \widehat{BAC} et \widehat{BCA}

3) Mesurer au rapporteur \widehat{FDA} et comparer à la mesure de \widehat{DAC}

Exercice 4 :

1) Tracer au compas la bissectrice de l'angle \widehat{JIK}

2) Placer un point M sur cette bissectrice. La perpendiculaire à $[IJ]$ passant par M coupe $[IJ]$ en H et la perpendiculaire à $[IK]$ passant par M coupe $[IK]$ en L. Placer H et L. Mesurer MH et ML. Que constate-t-on ? (**Faire une phrase**)

3) Placer un autre point N sur la bissectrice, distinct de M. Refaire la même construction que dans la question 2 en appelant R le point sur $[IJ]$ et S celui sur $[IK]$. Mesurer NR et NS. Que constate-t-on ?