

Exercice 1 :

Poser et effectuer les multiplications suivantes :

a) $3\,247 \times 976$

b) $204,28 \times 86,7$

Exercice 2 :

Calculer astucieusement les expressions suivantes (bien écrire les détails) :

A = $4 \times 428,82 \times 25$

B = $200 \times 79,204 \times 5$

C = $4\,673,28 \times 2\,675,12 \times 19,4 \times 0 \times 7\,673,59$

Exercice 3 :

Compléter les pointillés suivants :

a) $401,12 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

b) $727,1 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

c) $156,34 \times \dots\dots\dots = 15\,634$

d) $48,76 \times \dots\dots\dots = 0,04876$

Exercice 4 :

Sachant que $5\,213,8 \times 429 = 2\,236\,720,2$

En déduire les résultats des opérations suivantes (sans les poser) :

a) $52,138 \times 429 = \dots\dots\dots$

b) $4,29 \times 521\,380 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 :

Une entreprise achète 98 ordinateurs à 998,50 Euros l'unité. Elle dispose d'un budget de 100 000 euros. **Sans poser l'opération**, dire si l'entreprise pourra effectuer cet achat. (**Justifier**)

Problème 1 :

Si on choisit de représenter la Lune par une petite bille de 2,6 cm de rayon, en gardant la même échelle, quel diamètre aura la boule représentant le Soleil, sachant qu'il est quatre cent fois plus grand.

Problème 2:

On donne le calcul suivant : $40\,000 - 1256,12 \times 8,1$.

- 1) Rédiger un énoncé de problème correspondant au calcul précédent
- 2) Résoudre ce problème.

DEFI

Le compte est bon !

On donne le nombre **815**

Avec les nombres suivants, effectuer des opérations pour obtenir le résultat précédent

$$10 - 4 - 5 - 3 - 20 - 25$$