

Exercice 1 : (Cours)

- 1) Donner la définition de segment(**rédigé**)et faire une figure.
- 2) Comment s'appelle un segment qui relie deux points d'un cercle ?

Réponse :.....

- 3) Donner la formule permettant de calculer le périmètre d'un cercle de rayon R :

.....

- 4) Donner la définition de triangle isocèle. Faire une figure.

Définir le sommet principal :.....

Exercice 2 :

A) Construire sur votre copie une figure correspondant au programme de construction ci-dessous :

- 1) Trace trois points non alignés C, D et E.
- 2) Trace la droite (CE), la demi-droite [DC) et le segment [DE]
- 3) Place le point I, milieu de [DE]
- 4) Place le point K tel que I soit milieu de [CK]
- 5) Trace le cercle de centre I et de rayon [DI]. Par quel point passe aussi ce cercle ? **Explique.**
- 6) Place un point M sur le cercle tel que $M \neq D$ et $M \neq E$
 Comment s'appelle le segment [MD] pour le cercle ?

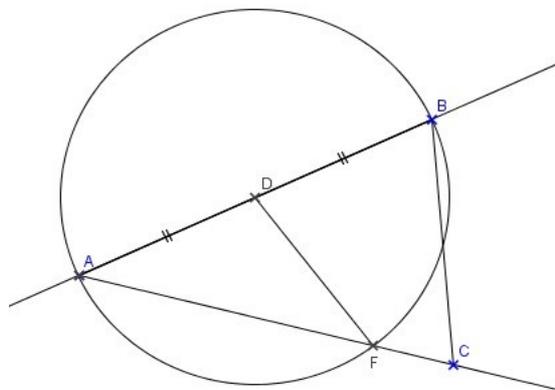
B) Complète les pointillés suivants avec \in ou \notin :

I.....(DE)

I.....[CK]

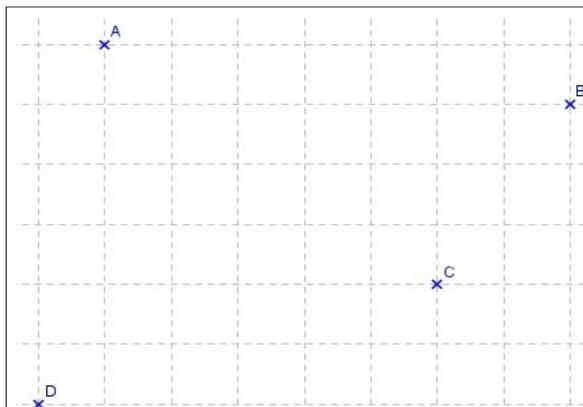
D.....[IE]

K.....(IC)

Exercice 3 :

Ecrire un programme de construction permettant d'obtenir la figure précédente.

DEFI(BONUS)



La grille est formée de carrés de 10 m de côté

Sur le plan ci-contre, A,B,C et D représentent 4 arbres qui sont plantés dans un verger. Le propriétaire ne dispose que d'un tuyau d'arrosage de 50 m de long. Où peut-il creuser un puits pour pouvoir arroser tous les arbres à l'aide de son tuyau d'arrosage ?

Laisser les traits de construction

