

Exercice 1 :

Traduire les phrases suivantes à l'aide **uniquement de symboles mathématiques** :

- 1) Le point C appartient à la droite qui passe par E et F :
- 2) Le point K n'appartient pas au segment d'extrémités G et T :
- 3) Le point D est sur la demi-droite d'origine M et passant par B :
- 4) La droite (d₁) est parallèle à la droite qui passe par les points I et L :
- 5) La droite passant par les points C et F est perpendiculaire à la droite (d) :

Exercice 2 :

1) Construire une figure correspondant au programme de construction suivant :

Placer un point R et un point S distincts.

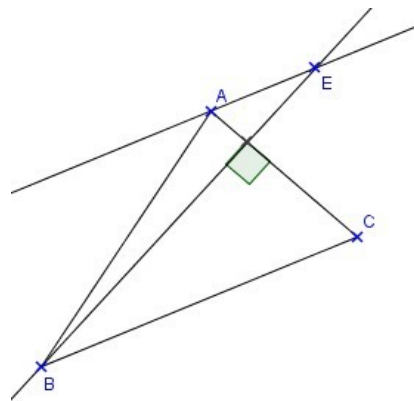
Tracer la demi-droite [SR). Placer un point J tel que $J \in [SR]$ et un point L, tel que $L \in [SR]$ et $L \notin [SR]$. Tracer la droite (d₁) perpendiculaire à (RJ) passant par L et la droite (d₂) perpendiculaire à (JS) passant par J.

2) Que peut-on dire des droites (d₁) et (d₂) ? Justifier en énonçant clairement une propriété du cours.

3) Compléter les pointillés suivants à l'aide des symboles \in ou \notin :

R..... (d₁) L.....(d₁) S.....(d₂) J.....(d₂)

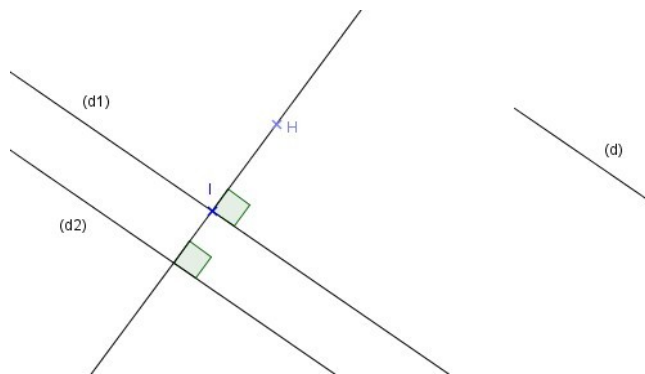
Exercice 3 :



(AE)⊥(BC)

Rédiger un programme de construction permettant d'obtenir la figure ci-dessus.

Exercice 4 :



Données : (d1)⊥(IH) (d2)⊥(IH) (d) // (d1)

- 1) Que peut-on dire des droites (d) et (d2) ? Énoncer la propriété de cours permettant de le prouver.
- 2) Que peut-on dire des droites (d) et (IH) ? Énoncer la propriété de cours permettant de le prouver.

DEFI(BONUS)

Reproduire le dessin ci-contre.

Tracer quatre segments reliant ces neuf points

sans lever le stylo

+ + +
+ + +
+ + +