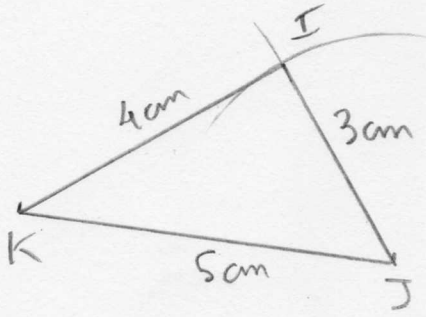


Exercice (1)

1)



$$2) KJ^2 = 5^2 = 25$$

$$KI^2 + IJ^2 = 4^2 + 3^2 \\ = 16 + 9 \\ = 25$$

$$\text{D'où } KJ^2 = KI^2 + IJ^2$$

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle KIJ est rectangle en I

3) On sait que IJK est un triangle rectangle en I.

Or, dans un triangle rectangle, le centre du cercle circonscrit se situe au milieu de l'hypoténuse.

Donc: Le centre du cercle circonscrit au triangle IJK est situé au milieu de [KJ] comme $KJ = 5 \text{ cm}$, donc le rayon du cercle est égal à 2,5 cm.

Exercice (2):

On sait que: $\widehat{BAC} = 54^\circ$ et $\widehat{ACB} = 36^\circ$

Or, dans un triangle, la somme des angles est égale à 180°

$$\text{D'où: } \widehat{ABC} = 180^\circ - (54^\circ + 36^\circ) = 180^\circ - 90^\circ \\ = 90^\circ$$

Autrement dit: ABC est un triangle rectangle en B

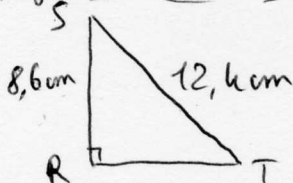
Or, dans un triangle rectangle, le centre du cercle circonscrit est situé au milieu de l'hypoténuse.

L'hypoténuse de ABC est [AC].

Donc: Le centre du cercle circonscrit au triangle ABC se trouve au milieu de [AC]

Exercice (3):

1) Figure à main levée:

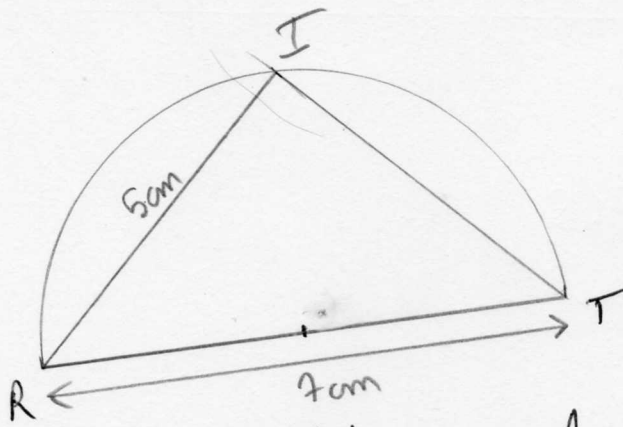


2) On sait que RST est un triangle rectangle en R
Or, dans un triangle rectangle, la médiane relative à l'hypoténuse a une longueur égale à la moitié de celle de l'hypoténuse.

Donc: La médiane relative à l'hypoténuse du triangle RST a une longueur de $\frac{12,4}{2} = \underline{6,2 \text{ cm}}$

Exercice (4):

1)



2) On sait que $\left\{ \begin{array}{l} \text{RIT est inscrit dans un cercle} \\ [RT] \text{ est un diamètre de cercle} \end{array} \right.$

Or, si un triangle est inscrit dans un cercle en ayant un diamètre du cercle pour côté, alors ce triangle est rectangle.

Donc: RIT est un triangle rectangle en I

Exercice (5):

On sait que M est le milieu de [LR]
et que $NM = ML = MR$

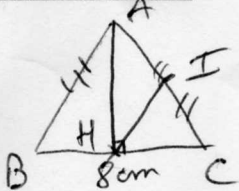
Or, dans un triangle, si le milieu du plus grand côté est à égale distance des trois sommets, alors ce triangle est rectangle.

Donc: LMR est un triangle rectangle en M

On raisonne exactement de la même façon dans le triangle LSR,

Donc: LSR est un triangle rectangle en S

Exercice (6):



on sait que: - ABC est isocèle en A avec $AB = 6 \text{ cm}$
c'est-à-dire: $AC = 6 \text{ cm}$.

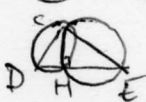
- H est le pied de la hauteur issue de A du triangle ABC
d'où AHC est rectangle en H. (son hypoténuse étant [AC])
- I est le milieu de [AC]

$[IH]$ est donc la médiane relative à l'hypoténuse du triangle AHC.

Or, dans un triangle rectangle, la médiane relative à l'hypoténuse a une longueur égale à la moitié de celle de l'hypoténuse.

Donc: $\frac{HI}{2} = \frac{AC}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ cm}$

Exercice (7):



Appelons H le pied de la hauteur issue de C du triangle CDE
Alors CHD et CHE sont rectangles en H
Or, si un triangle est rectangle, alors il est inscrit dans un cercle de diamètre son hypoténuse - Il suffit donc de tracer le cercle de diamètre [CH] et celui de diamètre [CE]

(2)