

Quatrième	<b><u>DS n°2 de mathématiques</u></b> : Nombres relatifs en écriture fractionnaire	novembre 2008
-----------	--	---------------

**La calculatrice n'est pas autorisée**

Exercice :

Effectuer les calculs suivants et donner les résultats sous la forme la plus simple possible :

$$A = \frac{12}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{7}{9} \quad ; \quad B = \left(\frac{5}{3} - 1\right) \div \frac{7}{9} \quad ; \quad C = \frac{\frac{5}{6} - \frac{5}{4}}{\frac{5}{8}} \quad ; \quad D = 2 + \frac{\frac{3}{4} - 1}{\frac{2}{3} + 1}$$

Problème 1 :

Lors d'un triathlon (natation, cyclisme et course à pied) d'une distance totale de 50 km,  $\frac{1}{25}$  du parcours est effectué à la nage, 26 % à pied.

- Quelle est la distance effectuée à vélo ?
- Quelle fraction de la distance totale cela représente-t-il ?

Problème 2 :

Après lavage, un drap a rétréci et perdu  $\frac{2}{7}$  de sa longueur.

- Quelle fraction de sa longueur initiale reste-t-il ?
- Désormais, il mesure 2,25 m. Calculer sa longueur initiale.

Quatrième	<b><u>DS n°2 de mathématiques</u></b> : Nombres relatifs en écriture fractionnaire	novembre 2008
-----------	--	---------------

**La calculatrice n'est pas autorisée**

Exercice :

Effectuer les calculs suivants et donner les résultats sous la forme la plus simple possible :

$$A = \frac{12}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{7}{9} \quad ; \quad B = \left(\frac{5}{3} - 1\right) \div \frac{7}{9} \quad ; \quad C = \frac{\frac{5}{6} - \frac{5}{4}}{\frac{5}{8}} \quad ; \quad D = 2 + \frac{\frac{3}{4} - 1}{\frac{2}{3} + 1}$$

Problème 1 :

Lors d'un triathlon (natation, cyclisme et course à pied) d'une distance totale de 50 km,  $\frac{1}{25}$  du parcours est effectué à la nage, 26 % à pied.

- Quelle est la distance effectuée à vélo ?
- Quelle fraction de la distance totale cela représente-t-il ?

Problème 2 :

Après lavage, un drap a rétréci et perdu  $\frac{2}{7}$  de sa longueur.

- Quelle fraction de sa longueur initiale reste-t-il ?
- Désormais, il mesure 2,25 m. Calculer sa longueur initiale.