Quatrièmes

<u>DM n°4 : Théorème de</u> <u>Pythagore et sa réciproque</u>

Pour le 12/05

Exercice 1:

Les triangles suivants sont-ils rectangles ?Le prouver soigneusement.

Si tel est le cas, dire quel côté est l'hypoténuse.

- 1) Triangle RST tel que: RS = 8 cm, ST = 15 cm et TR = 17 cm
- 2) Triangle BLM tel que : BL = 0.7 cm , LM = 2.4 cm et MB = 2.6 cm

Exercice 2:

Une échelle de 6 m de long est appuyée sur un mur qui est perpendiculaire au sol.

A quelle distance doit-on placer le pied de l'échelle pour que le sommet de cette échelle soit à 5,5 m de hauteur ? Justifier.

Exercice 3:

Soit ABC un triangle tel que : AB = 10,4 cm, AC = 9,6 cm et BC = 4 cm

- 1) Faire une figure en vraie grandeur qui sera complétée au fur et à mesure
- 2) Démontrer que le triangle ABC est rectangle
- 3) Soit D le point du segment [AB] tel que AD = 7,8 cm. Le cercle de diamètre [AD] recoupe [AC] en E. Quelle est la nature du triangle AED ? Justifier.
- 4) Démontrer que (BC)//(DE)

Quatrièmes	DM n°4 : Théorème de	<u>Pour le 12/05</u>
	Pythagore et sa réciproque	

Exercice 1:

Les triangles suivants sont-ils rectangles? Le prouver soigneusement.

Si tel est le cas, dire quel côté est l'hypoténuse.

- 1) Triangle RST tel que : RS = 8 cm , ST = 15 cm et TR = 17 cm
- 2) Triangle BLM tel que : BL = 0,7 cm , LM = 2,4 cm et MB = 2,6 cm

Exercice 2:

Une échelle de 6 m de long est appuyée sur un mur qui est perpendiculaire au sol.

A quelle distance doit-on placer le pied de l'échelle pour que le sommet de cette échelle soit à 5,5 m de hauteur ? Justifier.

Exercice 3:

Soit ABC un triangle tel que : AB = 10,4 cm, AC = 9,6 cm et BC = 4 cm

- 1) Faire une figure en vraie grandeur qui sera complétée au fur et à mesure
- 2) Démontrer que le triangle ABC est rectangle
- 3) Soit D le point du segment [AB] tel que AD = 7,8 cm. Le cercle de diamètre [AD] recoupe [AC] en E. Quelle est la nature du triangle AED ? Justifier.
- 4) Démontrer que (BC)//(DE)