Spé Maths Première (M Mangeard)

## Corrigé du devoir de mathématiques : Sujet B

Fait le mardi 18 janvier 2022

Vecteurs et coordonnées / Equations de droites/Systèmes

#### Exercice 1:

On considère un triangle (ABC) non aplati.

1) Montrer que  $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$  est un repère du plan

Comme le triangle ABC est non aplati, AB et Ac ne soit pas colinéaires d'où: (AB, AC) est une base du plan donc (A, AB, AC) est un repère du plan

2) Soient I, le milieu de [AB], J celui de [BC] et K, le point tel que :  $8\vec{KA} + 3\vec{A}\vec{J} + 5\vec{A}\vec{I} = \vec{0}$ 

 $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ 

Déterminer, en justifiant soigneusement, les coordonnées des points I, J et K dans le repère

 $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ 

donc: I a pour courdonnées  $(\frac{1}{2};0)$ 

Jest le milieu de [BC] (=) BJ = 1 BC

(=)  $\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AJ} = \frac{1}{2} (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})$  (relation of Charles) (=)  $\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BA} - \overrightarrow{BA} + \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$ (=)  $\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$ 

$$(=) AJ = \frac{1}{2}BA - BA + \frac{1}{2}AC$$

$$(=) \overrightarrow{A} = \cancel{1} \overrightarrow{A} \overrightarrow{B} + \cancel{1} \overrightarrow{A} \overrightarrow{C}$$

donc: Ja pour coordonnées (1/2 i 1/2)

9kA + 3AT + SAI = 0

 $(=) 2 \overrightarrow{AA} + 3 \times (\cancel{1} \overrightarrow{AB} + \cancel{1} \overrightarrow{AC}) + 5 \times \cancel{1} \overrightarrow{AB} = 0$ 

(=)  $8\vec{A}\vec{K} = \frac{3}{3}\vec{A}\vec{B} + \frac{5}{3}\vec{A}\vec{B} + \frac{3}{3}\vec{A}\vec{C}$ 

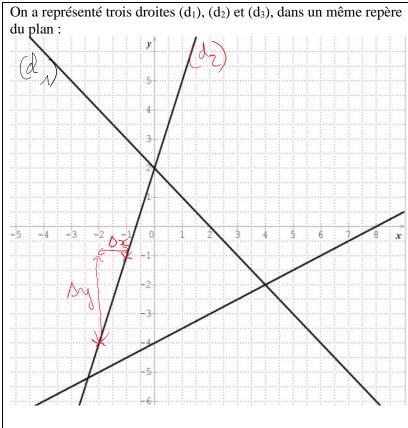
$$(=) \overrightarrow{AR} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AR} + \frac{3}{16} \overrightarrow{AC}$$

donc: k a pau coordonnées  $(\frac{1}{2}; \frac{3}{16})$ 

3) Montrer que les points I, J et K sont alignés.

# On a: $\frac{3}{8}$ II = Ik, don II et Ik sont colinearies Autrement dit: ±, Jetk contaligner

### Exercice 2:



1) Déterminer par lecture graphique l'équation réduite de la droite  $(d_1)$ 

reduite de la droite (di)

c'est une drate oblique, donc son equation

reduite est de la forme: y=me+x

[m = \langle \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = -1

\frac{1}{2} = 2 (ardonnée à l'origine)

donc:

 $(d_1)a$  pour équation réduite. y = -x + 2

2) On sait que  $(d_2)$  est parallèle à la droite d'équation y = 3y

Considerans parmi les deux drates restantes, alle qui passe par le point de coordonnées (0;2)

Par lecture graphique, m = 43 = 3c'est danc bien la drate cherchée

on a : p = 2

En justifiant, déterminer l'équation réduite de la droite (d<sub>2</sub>)

Donc: 2 tequation réduite de (d2) est:

3) Déterminer l'équation réduite de la droite  $(d_3)$  Par letture graphique.  $m = \frac{\Delta y}{N_X} = \frac{+2}{-4} = \frac{1}{2}$ 

Sonc: l'égréduite de (d<sub>3</sub>) est:  $y = \frac{1}{2}x - 4$ 

4) Par lecture graphique, déterminer les coordonnées du point d'intersection de (d<sub>1</sub>) avec (d<sub>2</sub>)

Ona: A(O; 2

### Exercice 3:

Soient les points A(-2;  $\frac{7}{2}$ ) et B(1;8) dans un repère orthogonal du plan.

1) Déterminer une équation cartésienne de la droite (AB)

On a: 
$$\overrightarrow{AB}$$
  $\begin{pmatrix} 1+2 \\ 8-\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ ,  $\overrightarrow{Ja}$ :  $\overrightarrow{AB}$   $\begin{pmatrix} 3 \\ \frac{9}{2} \end{pmatrix}$   
Sat  $M(x,y) \in (AB)$ :  
 $\overrightarrow{AM}$   $\begin{pmatrix} x+2 \\ y-\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ 

AB it AM sont doux necteurs directeurs de la diate (AB) on, doux necteurs directeurs de la même drate sont colineaires doi: Apr et AB sont obineaires (=) det (AM; AB) = 0 (=) | x+2 | 3 | = 0

(=) 
$$|y-\frac{1}{2}| = 0$$
  
(=)  $\frac{9}{2}(x+z) - 3(y-\frac{1}{2}) = 0$   
(=)  $\frac{9}{2}(x-3y+9+\frac{21}{2}=0)$   
(=)  $\frac{9}{2}(x-3y+\frac{39}{2}=0)$   
(=)  $\frac{9}{2}(x-3y+\frac{39}{2}=0)$   
(a) part multiplier taus les coefficients par 2;

9x - 6y +39=0 extrune équation contesienne de (AB)

On suppose qu'une droite (d) a pour équation réduite :  $y = \frac{1}{4}x + \frac{11}{4}$ 

2) Déterminer une équation cartésienne de (d)

an a: 
$$y = \frac{1}{4}x + \frac{11}{4} \in$$
 -  $\frac{1}{4}x + y - \frac{11}{4} = 0$   
on pout multiplier tous les coefficients par 4:  
 $-x + 4y - 11 = 0$  est une eq. coutésienne de (d)

3) Montrer que (d) et (AB) sont sécante

Donce Lor vectours Ah et u ne sont par colinecaries Automent dit: (+B) et (d) sont secantes

4) Montrer que calculer les coordonnées de leur point d'intersection revient à résoudre le système :

(x;y) Solution de: 9x - 6y + 39 = 0, can le point-deude est situé sun (AB) (x;y) Solution de: 9x - 6y + 39 = 0, can le point-deude est situé sun (AB) (x) 3x - 2y + 13 = 0 (x) 3x - 2y = -13de mêne: le pant d'intersection est situé sun (d), d'ai: -x + 4y = 11Donc: (alarler lu coordonnées du pant d'intersection de (d) aurec (AB) consiste à résouche le système suivant: 5x - 2y = -13-x + 4y = 11

5) En déduire le calcul des coordonnées de ce point.

Par substitution:

$$\begin{cases} 3(4y-11)-2y=-13 \\ x=4y-11 \end{cases}$$

$$(x) = 4y-11$$

$$(x) = 4x^2-11=8-11=-3$$

Donc: Le point d'intersection des châtes (d) et (AB) a pour coordonnées (-3;2)