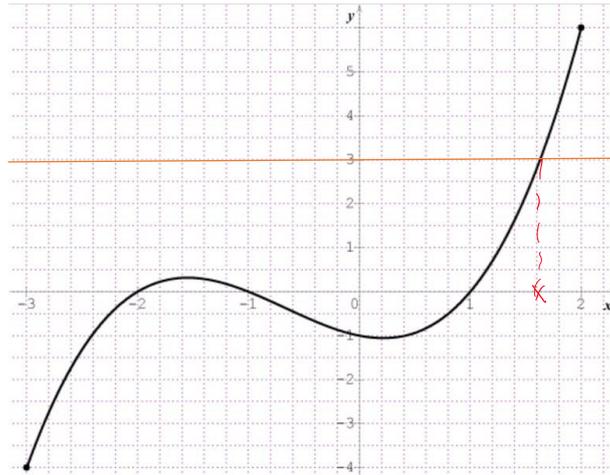


NOM : Prénom :

| | | |
|-----------|---|----------------------------------|
| Seconde G | Corrigé du devoir de mathématiques : <i>Fonctions : lectures graphiques / Calcul littéral</i> | Fait le mardi 17 janvier 2023 |
|-----------|---|----------------------------------|

Exercice 1 :

Dans un repère orthogonal du plan, on a tracé la courbe représentative d'une fonction f définie sur $[-3 ; 2]$:



1) Compléter le tableau suivant **sans justification** :

| | |
|----------------------------|-------------|
| Image de -3 | -4 |
| $f(0)$ | -1 |
| $f(2)$ | 6 |
| Antécédent(s) de 0 par f | -2 ; -1 ; 1 |

2) Résoudre graphiquement **en justifiant** l'équation $f(x) = 3$ sur $[-3 ; 2]$

Les solutions éventuelles sont les abscisses des points d'intersection de (\mathcal{C}_f) avec la droite horizontale à l'ordonnée 3
Il y en a une seule $S = \{1,6\}$

3) Résoudre graphiquement **en justifiant** l'inéquation $f(x) > 0$ sur $[-3 ; 2]$

Les solutions éventuelles sont les abscisses des points de (\mathcal{C}_f) situés strictement au-dessus de l'axe des abscisses.
 $S =]-2 ; -1[\cup]1 ; 2]$

Exercice 2 :

On considère les fonctions g et h définies sur $[-3 ; 1]$ respectivement par :

$$g(x) = -2x^2 - 3x + 2 \quad \text{et} \quad h(x) = 3x + 2$$

NOM : Prénom :

Partie A :

1) Montrer soigneusement que $g(x) = -2(x - \frac{1}{2})(x + 2)$

$$\begin{aligned} -2(x - \frac{1}{2})(x + 2) &= -2(x^2 + 2x - \frac{1}{2}x - 1) \\ &= -2(x^2 + \frac{4}{2}x - \frac{1}{2}x - 1) \\ &= -2x^2 - 3x + 2 = g(x) \end{aligned}$$

Donc: $g(x) = -2(x - \frac{1}{2})(x + 2)$

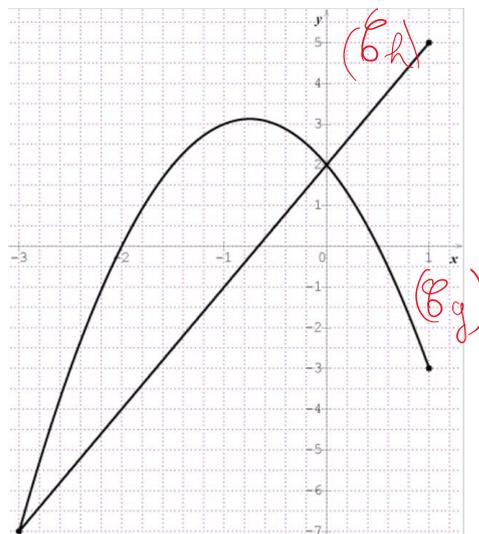
2) Montrer soigneusement que $g(x) = -2(x + \frac{3}{4})^2 + \frac{25}{8}$

$$\begin{aligned} -2(x + \frac{3}{4})^2 + \frac{25}{8} &= -2(x^2 + 2 \times x \times \frac{3}{4} + (\frac{3}{4})^2) + \frac{25}{8} \\ &= -2x^2 - 3x - 2 \times \frac{9}{16} + \frac{25}{8} \\ &= -2x^2 - 3x - \frac{9}{8} + \frac{25}{8} \\ &= -2x^2 - 3x + 2 = g(x) \end{aligned}$$

Donc: $g(x) = -2(x + \frac{3}{4})^2 + \frac{25}{8}$

Partie B : Résolutions graphiques

On a tracé les courbes représentatives des deux fonctions g et h dans un repère orthogonal du plan sur $[-3 ; 1]$:



NOM : Prénom :

1) Résoudre l'équation $g(x) = 2$ par lecture graphique en justifiant

Les solutions éventuelles sont les abscisses des points d'intersection de (\mathcal{C}_g) avec la droite horizontale à l'ordonnée 2.

Il y en a 2 : $-1,5$ et 0
 $S = \{-1,5; 0\}$

2) Déterminer les éventuels antécédents de 0 par g par lecture graphique en justifiant.

Les antécédents éventuels de 0 par g sont les abscisses des points d'intersection de (\mathcal{C}_g) avec l'axe des abscisses.

Il y en a 2 : -2 et $0,5$

3) Résoudre graphiquement $g(x) = h(x)$ en justifiant

Les solutions éventuelles sont les abscisses des points d'intersection de (\mathcal{C}_g) avec (\mathcal{C}_h)

Il y en a 2 : $S = \{-3; 0\}$

4) Résoudre graphiquement l'inéquation $h(x) \geq -4$ en justifiant

Les solutions éventuelles sont les abscisses des points de (\mathcal{C}_h) situés sur ou au-dessus de la droite horizontale à l'ordonnée -4 .

Il y en a 1 : $S = [-2; 1]$

Partie C : Résolutions algébriques

En utilisant les résultats de la partie A, résoudre les équations et inéquations suivantes :

1) Déterminer les antécédents de 0 par g algébriquement

$g(x) = 0 \quad -2(x - \frac{1}{2})(x + 2) = 0$
un produit est nul si l'un au moins de ses facteurs est nul
 $x - \frac{1}{2} = 0$ ou $x + 2 = 0$
 $x = \frac{1}{2}$ ou $x = -2$

0 a donc deux antécédents par g : -2 et $\frac{1}{2}$

2) Résoudre $g(x) = 2$

$$g(x) = 2 \text{ équivaut à } -2x^2 - 3x + 2 = 2$$

$$-2x^2 - 3x + 2 - 2 = 0$$

$$-2x^2 - 3x = 0$$

$$x(-2x - 3) = 0$$

Un produit est nul si l'un au moins de ses facteurs est nul

D'où : $x = 0$ ou $-2x - 3 = 0$

$$-\frac{2x}{-2} = \frac{3}{-2}$$

$$x = -\frac{3}{2}$$

Donc : $S = \left\{ 0; -\frac{3}{2} \right\}$

3) Résoudre $g(x) = h(x)$

$$g(x) = h(x) \text{ équivaut à } -2x^2 - 3x + 2 = 3x + 2$$

$$-2x^2 - 3x + 2 - 3x - 2 = 0$$

$$-2x^2 - 6x = 0$$

$$-2x(x + 3) = 0$$

Un produit est nul si l'un au moins de ses facteurs est nul

$$-2x = 0 \text{ ou } x + 3 = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } x = -3$$

Donc : $S = \left\{ 0; -3 \right\}$

4) Résoudre l'inéquation $h(x) \geq -4$

$$h(x) \geq -4 \text{ équivaut à } 3x + 2 \geq -4$$

$$\frac{3x}{3} \geq \frac{-4 - 2}{3} = \frac{-6}{3}$$

$$x \geq -2$$

Donc : $S = \left[-2; 1 \right]$

NOM : Prénom :

- 5) **Question BONUS :** Victorine affirme que $h(x) \geq g(x)$, pour tout x positif.
Qu'en pensez-vous ? Justifier graphiquement puis algébriquement.

Graphiquement :

- Les solutions éventuelles sont les abscisses des points de (\mathbb{R})
situés sur ou au-dessus de (\mathbb{R}_g)

$$S = [0; 1]$$

Algébriquement :

$$h(x) \geq g(x) \text{ équivaut à : } 3x+2 \geq -2x^2-3x+2$$

$$2x^2+3x-\cancel{2}+3x+\cancel{2} \geq 0$$

$$x(2x+6) \geq 0$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Par } x \in [0; 1], \quad x \geq 0 \\ \text{et } 2x+6 > 0 \end{array} \right\} \text{ d'où : } x(2x+6) \geq 0$$

Victorine a donc raison