

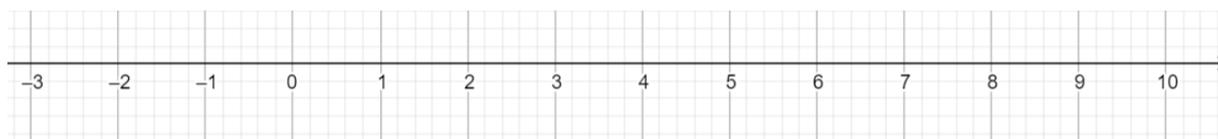
|         |   |                             |
|---------|---|-----------------------------|
| Seconde | <b><u>Intervalles. Valeur absolue</u></b> | Année scolaire<br>2021/2022 |
|---------|---|-----------------------------|

I) **Intervalles de  $\mathbb{R}$**  :

1) **Généralités** :

*Rappel : Droite numérique réelle*

Tout nombre réel est l'abscisse d'un point de la droite numérique



Soient a et b, deux nombres réels tels que  $a < b$  :

Tous les cas à connaître se trouvent dans le tableau suivant :

(à compléter)

|                            | <b>Encadrement</b> | <b>Intervalle</b> | <b>Représentation</b> |
|----------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| X se situe entre a et b    |                    |                   |                       |
|                            |                    |                   |                       |
|                            |                    |                   |                       |
|                            |                    |                   |                       |
| X se situe en-dessous de a |                    |                   |                       |
|                            |                    |                   |                       |
| X se situe au-dessus de b  |                    |                   |                       |
|                            |                    |                   |                       |

**Exemples :** Ecrire de deux autres manières chacune des propositions suivantes

a)  $x \in [-3 ; +\infty[$  : .....

b)  $-6,2 < x \leq -1$  : .....

c)  : .....

**2) Réunion d'intervalles :**

Soient I et J, deux intervalles réels.

Un nombre réel x est situé dans **la réunion de I et J**, si  $x \in I$  ou  $x \in J$

Notation :  $x \in I \cup J$

Exemples :

- Si  $I = [-3 ; 5]$  et  $J = [0 ; 7]$ , alors  **$I \cup J = \dots\dots\dots$**
- Si  $I = ]-\infty ; 2[$  et  $J = [-5 ; 1]$ , alors  **$I \cup J \dots\dots\dots$**

**3) Intersection d'intervalles :**

Soient I et J, deux intervalles réels.

Le nombre réel x est situé dans **l'intersection de I et J**, si  $x \in I$  **et**  $x \in J$

Notation :  $x \in I \cap J$

Exemples :

- Si  $I = [5 ; 9]$  et  $J = [7 ; +\infty[$ , alors  **$I \cap J = \dots\dots\dots$**
- Si  $I = [-4 ; 3]$  et  $J = [4 ; 12[$ , alors il n'y a aucun élément dans l'intersection .  
D'où :  **$I \cap J = \dots\dots\dots$**

**II) Valeur absolue d'un nombre réel :**

**1) Définition :**

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . **La valeur absolue** du nombre réel x est la distance entre 0 et x sur l'axe réel.

Notation : la valeur absolue de x se note  $|x|$

**Exemple :**

$|-3| = 3$  et  $|3| = 3$

La valeur absolue d'un nombre étant une distance, elle est positive ou nulle

## 2) Distance entre deux nombres :

Soient a et b, deux nombres réels . **La distance entre a et b sur l'axe réel** est égale à  $|a - b|$

**Remarque :** la distance entre a et b est égale à la distance entre b et a .

Autrement dit :  $|a - b| = |b - a|$

### Exemples :

La distance entre -3 et 5 est égale à  $|-3 - 5|$

Cette distance vaut **8**

$$|4+2| = |4 - (-2)| = \text{distance entre 4 et -2}$$

Cette distance vaut **6**

## 3) Propriété (Admise) :

$$\text{Soit } x \in \mathbb{R}, \text{ alors : } |x| = \begin{cases} x, & \text{si } x \geq 0 \\ -x, & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

### Exemples :

$$|-5| = 5$$

$$|\pi - 4| = 4 - \pi, \text{ car } \pi - 4 < 0$$

$$|\sqrt{3} - \sqrt{2}| = \sqrt{3} - \sqrt{2}, \text{ car } \sqrt{3} - \sqrt{2} > 0$$

## 4) Lien valeur absolue – Intervalles :

Soit a, un nombre réel, et  $r \geq 0$  :

On considère un nombre réel  $x \in [a - r ; a + r]$  :

Pour que x soit contenu dans cet intervalle, il faut que la distance entre x et a soit inférieure ou égale à r.

Or, la distance entre x et a est donnée par :  $|x - a|$

On a donc l'équivalence suivante :

$$x \in [a - r ; a + r] \Leftrightarrow |x - a| \leq r$$

### Exemples d'application :

a)  $x \in [-2 ; 8]$  :

D'où :  $x \in [-2 ; 8] \Leftrightarrow$  distance entre  $x$  et  $3$  est inférieure ou égale à  $5 \Leftrightarrow |x - 3| \leq 5$

b) Résoudre l'équation suivante :

$$|x - 5| = 2$$

C'est-à-dire : la distance entre  $x$  et  $5$  doit être égale à  $2$

D'où :  $x = \dots\dots\dots$

Donc : **S = .....**

c) Résoudre l'inéquation suivante :

$$|x + 4| > 5$$

Tout d'abord :  $|x + 4| = |x - (-4)|$

Autrement dit : résoudre cette inéquation consiste à chercher les valeurs de  $x$  telles que la distance de  $x$  à  $-4$  soit supérieure strictement à  $5$

C'est-à-dire :

**S = .....**