

Seconde 1	<b>DS n°1 de mathématiques :</b> <i>Lectures graphiques + calculs algébriques</i>	25/09/15
-----------	--	----------

- Calculatrice interdite
- Durée : 1h30
- **Rendre le sujet avec la copie**

Total /25 → 120

**Exercice 1 : (à faire directement sur le sujet)**

4

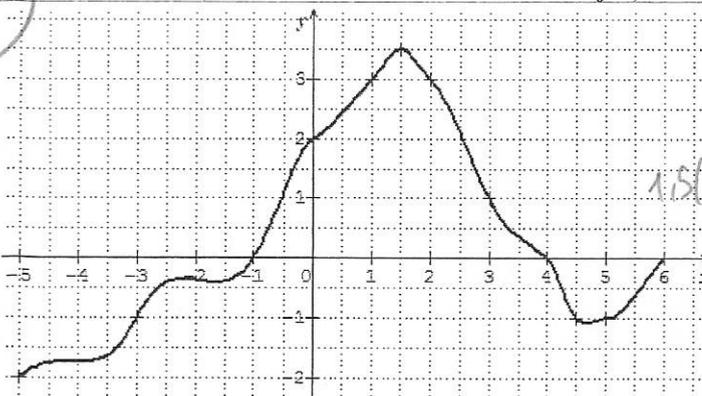
Compléter le tableau suivant :

<u>Encadrement</u>	<u>Intervalle</u>	<u>Représentation graphique</u>
$-5 < x$	$x \in ]-5; +\infty[$	
$x \geq -\frac{1}{4}$	$x \in [-\frac{1}{4}; +\infty[$	
$-3,2 < x \leq -3,1$	$x \in ]-3,2; -3,1]$	
$x < -15$	$x \in ]-\infty; -15[$	

8x0,5 = 4

**Exercice 2 : (à faire directement sur le sujet)**

2



Courbe représentative d'une fonction f dans un repère orthonormal du plan

**Compléter les pointillés :**

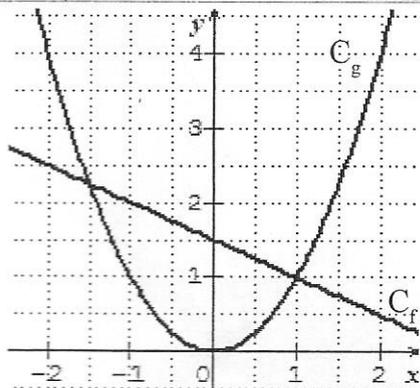
- 1) Ensemble de définition de f :  $]-5; 6[$
- 2)  $f(1,5) = 6$ , 3)  $f(-3) = -1$
- 4) Image de 4 par f :  $0,5$
- 5) Antécédents de -1 par f :  $-3; 4,5; 5$

6) Résoudre graphiquement **en justifiant** l'équation :  $f(x) = 2$ . Les solutions sont les abscisses des points d'intersection de la courbe de f avec la droite horizontale d'ordonnée 2.  $S = \{0; 2,5\}$

7) Résoudre graphiquement **en justifiant** l'inéquation :  $f(x) < 0$ . Les solutions sont les abscisses des points de la courbe de f situés strictement en dessous de l'axe des abscisses.  $S = ]-3; -1[ \cup ]4; 6[$

**Exercice 3 : (à faire directement sur le sujet)**

3



On a représenté dans le même repère orthonormal du plan les courbes  $C_f$  et  $C_g$

1) Résoudre graphiquement en justifiant l'équation :  $f(x) = g(x)$ . Les solutions cherchées sont les abscisses des points d'intersection de  $C_f$  et  $C_g$ .

$S = \{-1,5; 1\}$       1,5

2) Résoudre graphiquement en justifiant l'inéquation :  $f(x) \geq g(x)$ . Les solutions cherchées sont les abscisses des points de la courbe de f situés au-dessus de celle de g.

$S = [-1,5; 1]$       1,5

**Exercice 4 : (A faire sur votre copie)**

(voir page 3)

Soit  $f(x) = -5x^2 + 2x - 3$

- 1) Calculer  $f(-2)$  en détaillant.
- 2) Calculer l'image de  $\frac{2}{3}$
- 3) Montrer que le point M de coordonnées (4;-75) est situé sur la courbe représentative de f.
- 4) Calculer l'ordonnée du point N de la courbe de f d'abscisse  $\sqrt{2}$
- 5) Calculer les abscisses possibles du point P de la courbe de f d'ordonnée -3
- 6) a) Développer et réduire l'expression :  $-5(x - \frac{1}{5})^2 - \frac{14}{5}$
- b) En déduire que  $f(x) = -5(x - \frac{1}{5})^2 - \frac{14}{5}$
- c) Résoudre algébriquement l'équation  $f(x) = -\frac{14}{5}$
- d) Comment aurait-on pu formuler la question c) autrement ? Faire une phrase.

**Exercice 5 : (à faire directement sur le sujet)**

Compléter le tableau suivant en détaillant les étapes.

15

Questions	Réponses
1) Factoriser $A = 9x^2 - 1$	$A = (3x)^2 - 1^2$ $= (3x+1)(3x-1)$
2) Ecrire sous la forme $a\sqrt{3}$ , avec a le plus petit entier possible : $B = 2\sqrt{3} - 5\sqrt{27} + 4\sqrt{108}$	$B = 2\sqrt{3} - 5\sqrt{9 \times 3} + 4\sqrt{36 \times 3}$ $= 2\sqrt{3} - 5\sqrt{9} \times \sqrt{3} + 4\sqrt{36} \times \sqrt{3}$ $= 2\sqrt{3} - 5 \times 3 \times \sqrt{3} + 4 \times 6 \times \sqrt{3}$ $= 2\sqrt{3} - 15\sqrt{3} + 24\sqrt{3}$ $= 11\sqrt{3}$
3) Résoudre l'équation suivante : $(-3x+1)(7x-2) = 0$ Si $A \times B = 0$ , alors $A = 0$ ou $B = 0$	$-3x+1 = 0$ ou $7x-2 = 0$ $-3x = -1$ ou $7x = 2$ $x = \frac{1}{3}$ ou $x = \frac{2}{7}$ $S = \left\{ \frac{1}{3}, \frac{2}{7} \right\}$
4) Calculer et simplifier : $C = (3\sqrt{2} - 2)^2$	$C = (3\sqrt{2})^2 - 2 \times 3\sqrt{2} \times 2 + 2^2$ $= 9 \times 2 - 6 \times 2\sqrt{2} + 4$ $= 22 - 12\sqrt{2}$
5) Résoudre l'équation $25x^2 = 49$	$25x^2 - 49 = 0$ $(5x)^2 - 7^2 = 0$ $(5x+7)(5x-7) = 0$ Si $A \times B = 0$ , alors $A = 0$ ou $B = 0$ $5x+7 = 0$ ou $5x-7 = 0$ $5x = -7$ ou $5x = 7$ $x = -\frac{7}{5}$ ou $x = \frac{7}{5}$ $S = \left\{ -\frac{7}{5}, \frac{7}{5} \right\}$

Exercice (4):  $f(x) = -5x^2 + 2x - 3$

(3)

1)  $f(-2) = -5 \times (-2)^2 + 2 \times (-2) - 3$   
 $= -20 - 4 - 3$   
 $= \boxed{-27}$

2)  $f\left(\frac{2}{3}\right) = -5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 + 2 \times \frac{2}{3} - 3$   
 $= -5 \times \frac{4}{9} + \frac{4}{3} - 3$   
 $= -\frac{20}{9} + \frac{12}{9} - \frac{27}{9}$   
 $= \boxed{-\frac{35}{9}}$

3)  $M(4; -75)$

On a  $f(4) = -5 \times 4^2 + 2 \times 4 - 3$   
 $= -5 \times 16 + 8 - 3$   
 $= -80 + 5$   
 $= -75 = y_M$

donc M est située sur la courbe représentative de f

4) N est située sur la courbe représentative de f.

$N(\sqrt{2}; f(\sqrt{2}))$

avec  $f(\sqrt{2}) = -5 \times (\sqrt{2})^2 + 2\sqrt{2} - 3$   
 $= -5 \times 2 - 3 + 2\sqrt{2}$   
 $= -13 + 2\sqrt{2}$

Donc  $y_N = -13 + 2\sqrt{2}$

5)  $P(x_p; -3)$  P est un point situés sur la courbe de f.

Alors:  $-5x_p^2 + 2x_p - 3 = -3$

d'où  $-5x_p^2 + 2x_p = 0$

$x_p(-5x_p + 2) = 0$

Un produit de facteurs est nul si l'un au moins de ses facteurs est nul. D'où  $x_p = 0$  ou  $-5x_p + 2 = 0$

c'est-à-dire  $x_p = 0$  ou  $-5x_p = -2$

$x_p = 0$  ou  $x_p = \frac{2}{5}$

Les abscisses possibles sont:  $0 ; \frac{2}{5}$

6) a)  $-5\left(x - \frac{1}{5}\right)^2 - \frac{14}{5} = -5\left(x^2 - \frac{2x}{5} + \frac{1}{25}\right) - \frac{14}{5}$   
 $= -5x^2 + 2x - \frac{1}{5} - \frac{14}{5}$   
 $= \underline{\underline{-5x^2 + 2x - 3}}$

b) d'après le calcul effectué en a),

$$f(x) = -5\left(x - \frac{1}{5}\right)^2 - \frac{14}{5}$$

c)  $f(x) = -\frac{14}{5}$  équivaut à  $-5\left(x - \frac{1}{5}\right)^2 - \frac{14}{5} = -\frac{14}{5}$

d'où:  $-5\left(x - \frac{1}{5}\right)^2 = 0$

ce qui équivaut à  $x - \frac{1}{5} = 0$  c'est-à-dire  $x = \frac{1}{5}$   $S = \left\{ \frac{1}{5} \right\}$

d) Résoudre  $f(x) = -\frac{14}{5}$  revient à chercher les antécédents de  $-\frac{14}{5}$  par  $f$ .