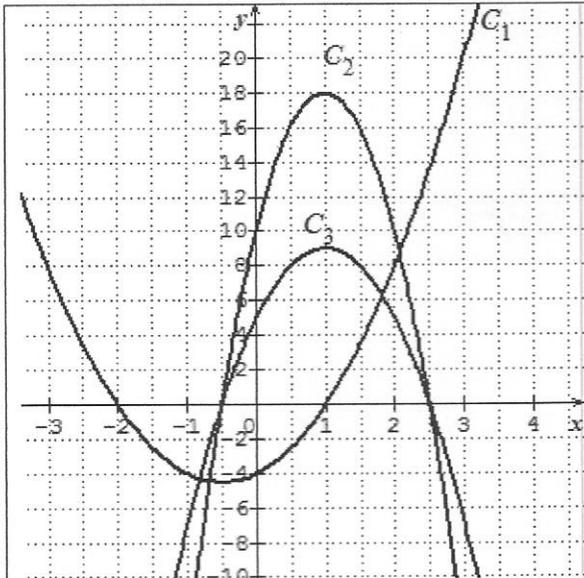


Première 5S	Contrôle sur le second degré Trinômes et équations	
-------------	--	--

- Calculatrice autorisée
- Durée : 45 min

Exercice 1 : (6 pts)



Représentation de trois fonctions trinômes dans le même repère

Associer à chaque parabole un trinôme de la liste suivante **en justifiant soigneusement dans le cadre de droite :**

- $f_1(x) = 2x^2 + 2x - 3$
- $f_2(x) = 2(x - 1)(x + 2) \rightarrow C_1$
- $f_3(x) = -8x^2 + 16x + 10 \rightarrow C_2$
- $f_4(x) = -8x^2 - 16x + 10$
- $f_5(x) = (2x + 1)(5 - 2x) \rightarrow C_3$

$b_1(x) = 2x^2 + 2x - 3$ $\begin{cases} a=2 \\ b=2 \\ c=-3 \end{cases}$
 $a > 0$ d'où la parabole représentant f_1 est orientée vers le haut. La seule parabole orientée vers le haut est la (C_1) . Or, par lecture graphique, l'image de 0 est -4 or, $f_1(0) = -3$ donc f_1 n'est pas représentée.
 $b_2(x) = 2(x^2 + 2x - x - 2) = 2x^2 + 2x - 4$
 on a bien $f_2(0) = -4$
 et f_1 et f_2 sont les seuls trinômes de la liste avec un $a > 0$. Donc (C_1) est la courbe représentative de f_2 .

$b_3(x) = -8x^2 + 16x + 10$ $\begin{cases} a=-8 \\ b=16 \\ c=10 \end{cases}$
 $a < 0$ d'où la parabole représentant f_3 est orientée vers le bas. (C_3) et (C_2) sont orientées vers le bas. $\alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-16}{-16} = 1$ $\beta = f_3(1) = 18$
 D'où $S(1; 18)$. De plus, $f_3(0) = 10$. Or (C_2) représente f_3 . (C_3) ne peut pas représenter f_4 car $f_4(0) = 10$ et (C_3) passe par $(0; 5)$.
 Donc (C_3) représente f_5 .

Exercice 2 : (5 pts)

Déterminer la forme canonique des trinômes suivants : (méthodes imposées)

1) $f(x) = 4x^2 - 3x + 2$ (en factorisant)

$$= 4\left(x^2 - \frac{3}{4}x\right) + 2 \quad \begin{cases} a=4 \\ b=-3 \\ c=2 \end{cases}$$

$$= 4\left[\left(x - \frac{3}{8}\right)^2 - \left(\frac{3}{8}\right)^2\right] + 2$$

$$= 4\left(x - \frac{3}{8}\right)^2 - 4x \frac{9}{64} + 2$$

$$= 4\left(x - \frac{3}{8}\right)^2 - \frac{9}{16} + \frac{32}{16}$$

$$= 4\left(x - \frac{3}{8}\right)^2 + \frac{23}{16}$$

D'où $f(x) = 4\left(x - \frac{3}{8}\right)^2 + \frac{23}{16}$

2) $g(x) = -5x^2 + 4x - 7$ (avec le calcul de α et de β)

$$\alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2 \times (-5)} = \frac{2}{5} \quad \begin{cases} a=-5 \\ b=4 \\ c=-7 \end{cases}$$

$$\beta = g(\alpha) = g\left(\frac{2}{5}\right)$$

$$= -5 \times \left(\frac{2}{5}\right)^2 + 4 \times \frac{2}{5} - 7$$

$$= -5 \times \frac{4}{25} + \frac{8}{5} - \frac{35}{5}$$

$$= -\frac{4}{5} + \frac{8}{5} - \frac{35}{5}$$

$$= -\frac{31}{5}$$

D'où $g(x) = -5\left(x - \frac{2}{5}\right)^2 - \frac{31}{5}$

3+3
4
justifier

2,5

2,5

Exercice 3 : (9 pts)

Résoudre les équations suivantes :

<p>1) $8x^2 - 7x - 1 = 0$</p> $\begin{cases} a = 8 \\ b = -7 \\ c = -1 \end{cases}$ <p>calcul de Δ:</p> $\Delta = b^2 - 4ac$ $= (-7)^2 - 4 \times 8 \times (-1)$ $= 49 + 32$ $= 81 > 0$ <p>d'où l'équation admet 2 solutions distinctes</p> $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 + 9}{2 \times 8} = \frac{16}{16} = 1$ $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 - 9}{2 \times 8} = \frac{-2}{16} = -\frac{1}{8}$ <p>Donc:</p> $S = \left\{ 1; -\frac{1}{8} \right\}$	<p>2) $25 + 40x + 16x^2 = 0$</p> $\begin{cases} a = 16 \\ b = 40 \\ c = 25 \end{cases}$ <p>calcul de Δ:</p> $\Delta = b^2 - 4ac$ $= 40^2 - 4 \times 16 \times 25$ $= 1600 - 1600$ $= 0 \text{ d'où l'équation admet une seule solution réelle.}$ $x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-40}{2 \times 16} = \frac{-40}{32} = \frac{-8 \times 5}{8 \times 4} = -\frac{5}{4}$ <p>Donc:</p> $S = \left\{ -\frac{5}{4} \right\}$	<p>3) $(2x+3)(x-1) = 5x^2 + 11$</p> $\Leftrightarrow 2x^2 - 2x + 3x - 3 = 5x^2 + 11$ $\Leftrightarrow -3x^2 + x - 14 = 0$ $\begin{cases} a = -3 \\ b = 1 \\ c = -14 \end{cases}$ <p>calcul de Δ:</p> $\Delta = b^2 - 4ac$ $= 1^2 - 4 \times (-3) \times (-14)$ $= 1 - 168$ $= -167 < 0$ <p>d'où l'équation n'admet pas de solution réelle</p> $S = \emptyset$
---	---	--