

Exercice ①:

a) $f(x) = \frac{2x^2 + 5x - 3}{-3x^2 + 2x + 1}$

f est définie si et seulement si $-3x^2 + 2x + 1 \neq 0$

$$-3x^2 + 2x + 1 = 0$$

calcul de Δ : $\Delta = b^2 - 4ac$

$$= 4 - 4 \times (-3) \times 1$$

$= 16 > 0$ d'où le trinôme admet deux racines.

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 + 4}{-6} = \frac{2}{-6} = -\frac{1}{3} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 - 4}{-6} = 1$$

Donc: $D_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{1}{3}, 1 \right\}$

b) $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^2 + 5x - 3 = 0$

calcul de Δ : $\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times 2 \times (-3)$

$= 25 + 24 = 49 > 0$ donc le trinôme admet 2 racines.

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 + 7}{4} = \frac{1}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 - 7}{4} = -3$$

Donc $S = \left\{ \frac{1}{2}; -3 \right\}$

c) Posons $f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$ $g(x) = 2x^2 + 5x - 3$ $h(x) = -3x^2 + 2x + 1$

• g est du signe de 2 (c'est-à-dire positif) à l'intérieur

de ses racines sur $]-\infty; -3] \cup \left\{ \frac{1}{2} \right\} \cup]+\infty[$

• h est du signe de -3 (c'est-à-dire négatif) à

l'extérieur de ses racines sur $]-\infty; -\frac{1}{3}] \cup \left\{ 1 \right\} \cup]+\infty[$

Nous le tableau de signes suivant:

x	$-\infty$	-3	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
signe de g	+	0	-	-	0	+
signe de h	-	-	0	+	+ 0	-
signe de f	-	0	+	-	0	-

Donc:

$$S = \left\{ -3; -\frac{1}{3} \right\} \cup \left[\frac{1}{2}; 1 \right]$$

(2)

2) $\{u_n\}_n$ arithmétique avec $u_6 = 27$ et $u_{20} = 62$

$$a) u_n = u_1 + (n-1)r \text{ d'où } u_{20} = u_6 + 14r$$

$$\Leftrightarrow 62 = 27 + 14r$$

$$\Leftrightarrow 14r = 62 - 27$$

$$\Leftrightarrow 14r = 35$$

$$\Leftrightarrow r = \frac{35}{14} = \frac{5 \times 7}{2 \times 7} = \boxed{\frac{5}{2}}$$

$$b) S = u_7 + u_8 + \dots + u_{30} - \text{Nombre de termes} = 30 - 7 + 1 = 24$$

$$\text{ou } S = \text{nombre de termes} \times \frac{1^{\text{er}} \text{ terme} + \text{dernier terme}}{2}$$

$$= 24 \times \frac{u_7 + u_{30}}{2} = 12 \times (u_7 + u_{30})$$

$$u_7 = u_6 + r = 27 + \frac{5}{2} = \frac{59}{2} \quad \text{et } u_{30} = u_{20} + 10 \times \frac{5}{2} \\ = 62 + 25 = 87$$

$$\text{Donc: } S = 12 \times \left(\frac{59}{2} + 87 \right) = 12 \times \left(\frac{59}{2} + \frac{174}{2} \right) = 6 \times (233) = \underline{1398}$$

$$3) a) \sqrt{1-x} = x+1 - \text{Cette équation est définie si et seulement si}$$

$$1-x \geq 0 \text{ et } x+1 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow x \leq 1 \text{ et } x \geq -1$$

$$\Leftrightarrow x \in \boxed{[-1; 1]}$$

b) On prend le carré des deux membres de l'égalité:

$$\text{On obtient: } 1-x = (x+1)^2 \Leftrightarrow 1-x = x^2 + 2x + 1$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 3x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x+3) = 0$$

$$\Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x+3=0$$

$$\Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x=-3$$

$$S = \boxed{0} \text{ car } -3 \notin [-1; 1]$$

Exercice (2):

$$u(x) = 2x^2 + 2x - 4$$

1) $a = 2 > 0$ d'où la parabole représentant u est orientée vers le haut. u est donc d'abord décroissante, puis ensuite croissante.

Sat S : le sommet de la parabole $S(x; \beta)$ avec $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$

$$\text{et } \beta = u(x) = 2\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \times \left(-\frac{1}{2}\right) - 4 \\ = \frac{1}{2} - 1 - 4 = \frac{1}{2} - \frac{10}{2} = -\frac{9}{2}$$

D'où le tableau de variations de u :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
Variations de u			

2) Voir graphique

3) $f = \sqrt{u}$

a) f est définie si et seulement si $u(x) \geq 0$

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 2x - 4 \geq 0$$

(calcul de Δ): $\Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4 \times 2 \times (-4) = 36 > 0$ d'où le trinôme admet deux racines - $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 + 6}{4} = 1$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 - 6}{4} = -2$

Le trinôme est du signe de 2 (c'est-à-dire positif) à l'extérieur de ses racines

$$\text{Donc } S =]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$$

C'est-à-dire: $D_f =]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$

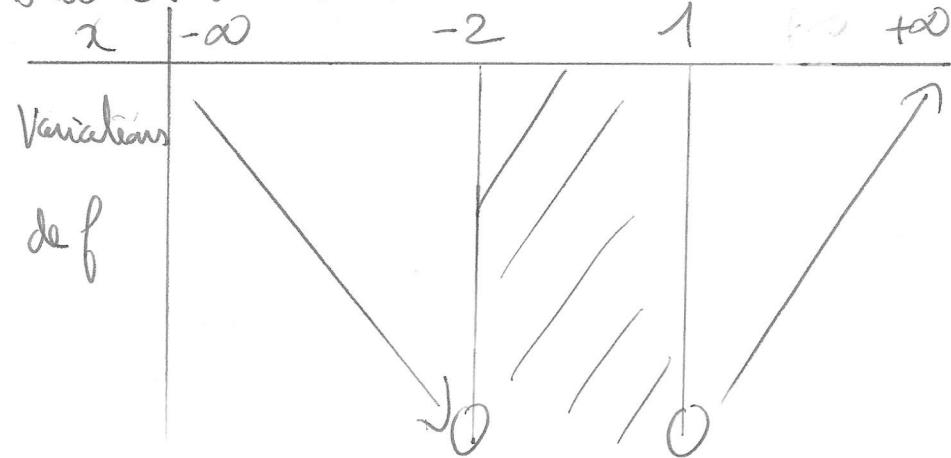
b) On sait que $x \mapsto \sqrt{x}$ est strictement croissante sur $[0; +\infty[$

$f = \sqrt{u}$ aura les mêmes variations que u sur D_f .

C'est-à-dire: f sera strictement décroissante sur $]-\infty; -2]$ et strictement croissante sur $[1; +\infty[$.

(4)

D'après le tableau de variations suivant:

4) $g = |u|$ a) $g(x) = |2x^2 + 2x - 4|$ - Or, d'après la question 3a), on sait que

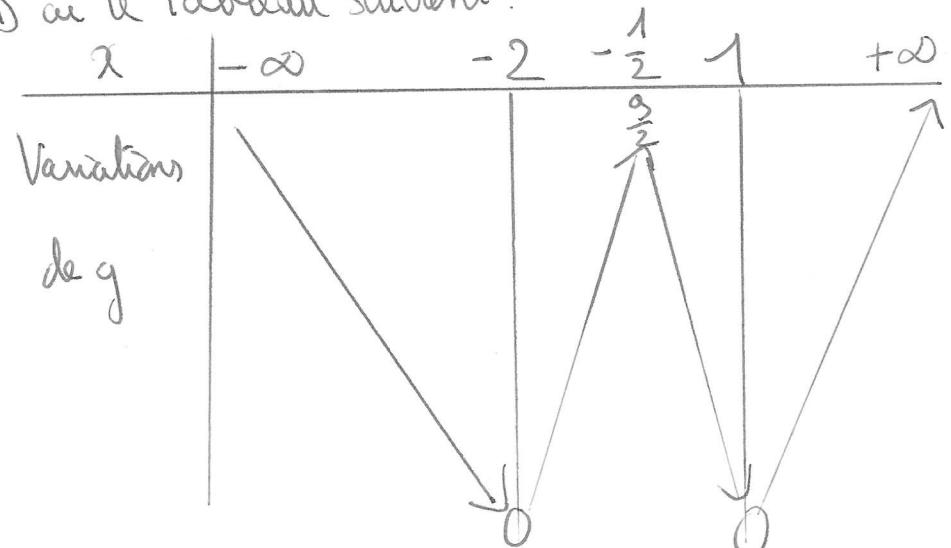
$$2x^2 + 2x - 4 \geq 0 \text{ pour } x \in]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$$

Donc :

$$g(x) = \begin{cases} 2x^2 + 2x - 4 & \text{pour } x \in]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[\\ -2x^2 - 2x + 4 & \text{pour } x \in [-2; 1] \end{cases}$$

b) - sur $]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$, $g(x) = u(x)$: on a déjà les variations de u (question 1).- sur $[-2; 1]$, $g(x) = -u(x)$: les variations seront contraires à celles de u .

D'après le tableau suivant:



- Pour u , on avait $\alpha = -\frac{1}{2}$
et $\beta = -\frac{9}{2}$

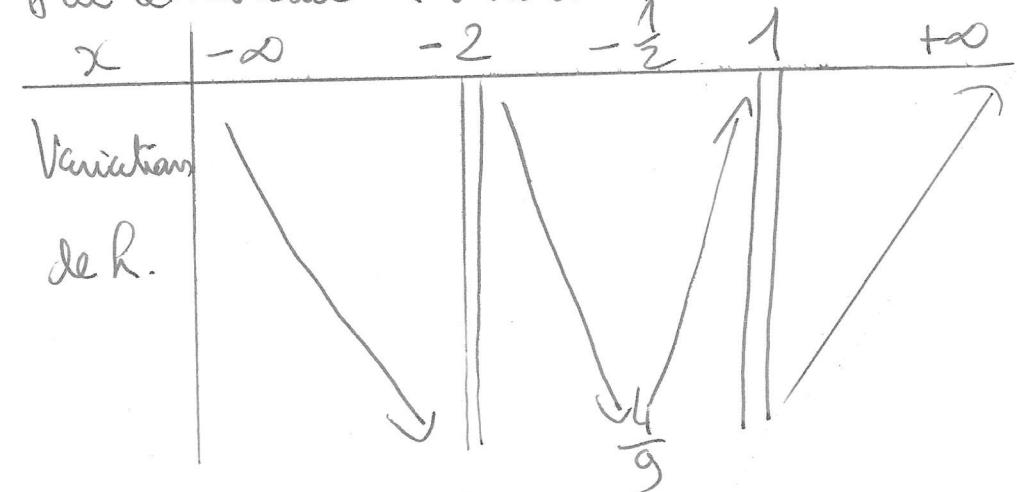
- Pour g sur $[-2; 1]$, $\alpha = -\frac{1}{2}$
 $\beta = \frac{9}{2}$
(car $g(x) = -u(x)$
sur $[-2; 1]$).

5) $h = -\frac{2}{u}$ a) h est définie si et seulement si $2x^2 + 2x - 4 \neq 0$ D'après les calculs précédents: $D_h = \mathbb{R} \setminus \{1; -2\}$

(5)

- sur $] -\infty; -2 \}$, $u > 0$, $\frac{1}{u} > 0$ aura des variations contraires à celles de u
 d'où $\frac{-2}{u}$ aura les mêmes variations que u
- sur $] 1; +\infty \}$, $u > 0$, même chose.
- sur $] -2; 1 \}$, $u < 0$: $-\frac{2}{u}$ aura les mêmes variations que u .

Voici le tableau de variations suivant:



$$h(-\frac{1}{2}) = \frac{-2}{u(-\frac{1}{2})} = \frac{-2}{\frac{1}{2}} = -4$$

$$= \frac{-2}{\frac{9}{2}} = \frac{4}{9}$$

Exercice (3):

Variables	Initialisation	1 ^{ère} étape	2 ^{ème} étape	3 ^{ème} étape	
i	1	1	2	3	
U	100	$0,8 \times 100 + 40$ 120	$0,8 \times 120 + 40$ 136	$0,8 \times 136 + 40$ 148,8	

$$\begin{cases} u_0 = 100 \\ u_{n+1} = 0,8u_n + 40 \end{cases}$$

Partie B:

1) En janvier 2010 : 100 vélos neufs. - En janvier 2011:

On en garde 80% et on ajoute 40

$$100 \times 0,8 + 40 = 120 \text{ vélos.}$$

En janvier 2012: $120 \times 0,8 + 40 = 136 \text{ vélos.}$

2) Chaque année, on obtient le nombre de vélos en prenant 80% de l'année précédente et en ajoutant 40 vélos.

(6)

En 2010, il y a 100 vêtements - or, $2010 = 210 + \frac{0}{n}$

Le nombre de vêtements en janvier $2010 + n$ peut être modélisé par:

$$\begin{cases} u_0 = 100 \\ u_{n+1} = 0,8u_n + 40 \end{cases}$$

3) $u_1 = 0,8u_0 + 40 = 120 \quad u_2 = 0,8u_1 + 40$
 $= 136$

$$u_1 - u_0 = 120 - 100 = 20 \quad u_2 - u_1 = 136 - 120 = 16$$

$u_1 - u_0 \neq u_2 - u_1$ d'où $(u_n)_n$ n'est pas arithmétique.

D'autre part, $\frac{u_1}{u_0} = \frac{120}{100} = 1,20$ et $\frac{u_2}{u_1} = \frac{136}{120} \approx 1,13$

$\frac{u_1}{u_0} \neq \frac{u_2}{u_1}$ d'où $(u_n)_n$ n'est pas géométrique

b) a) Voir graphique

b) Conjecture: $(u_n)_n$ semble être une suite strictement croissante.

5) $v_n = u_n - 200$, pour tout $n \in \mathbb{N}$

a) $v_{n+1} = u_{n+1} - 200 = 0,8u_n + 40 - 200$
 $= 0,8u_n - 160 = 0,8(u_n - 200)$
 $= 0,8v_n$, pour tous $n \in \mathbb{N}$

Donc: (v_n) est une suite géométrique de raison 0,8 et de 1^{er} terme

b) $v_0 = u_0 - 200 = 100 - 200 = -100$

c) Comme $(v_n)_n$ est géométrique de raison 0,8 et de 1^{er} terme -100

$$v_n = -100 \times (0,8)^n$$

D'autre part, $u_n = v_n + 200 = 200 - 100 \times 0,8^n$

6) a) $u_{n+1} - u_n = 200 - 100 \times 0,8^{n+1} - 200 + 100 \times 0,8^n$

(7)

$$= -100 \times 0,8 \times 0,8^n + 100 \times 0,8^n$$

$$= 0,8^n (-80 + 100) = \underline{20 \times 0,8^n}$$

b) $0,8^n > 0$ d'où $20 \times 0,8^n > 0$ pour tout $n \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire $u_{n+1} - u_n > 0$, pour tout $n \in \mathbb{N}$.

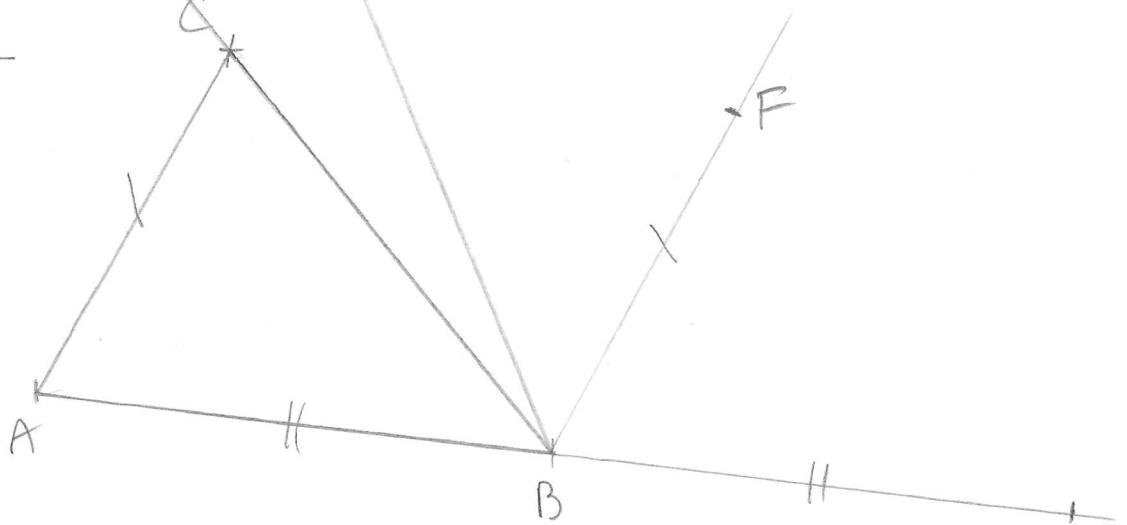
Autrement dit: (u_n) est strictement croissante

~~$7) 2025 = 2010 + 15 : n = 15$~~

~~on calcule u_{15} : $u_{15} = 200 - 100 \times 0,8^{15} \approx 196$~~

En janvier 2025, environ 196 vélos seront disponibles.

Exercice (4):



2) a) $\vec{BF} = \vec{AC} \Leftrightarrow \vec{BE} + \vec{EF} = \vec{AC}$ (relation de Chasles)
 $\Leftrightarrow 2\vec{BC} + \cancel{\vec{AC}} + \vec{EF} = \vec{AC}$
 $\Leftrightarrow \vec{EF} = 2\vec{CB}$

b) $\vec{FD} = \vec{FB} + \vec{BD}$ (relation de Chasles)

Or, $\vec{FB} = \vec{CA}$ et $\vec{BD} = \vec{AB}$

D'où $\vec{FD} = \vec{CA} + \vec{AB} = \vec{CB}$

3) D'après les questions 2 a) et 2 b), $\vec{EF} = 2\vec{FD}$

C'est-à-dire \vec{EF} et \vec{FD} sont colinéaires avec un point commun

Dès lors:
 E, F et D sont alignés

Partie (B):

(8)

Dans $(A; \vec{AB}, \vec{AC})$:

1) A est l'origine du repère, d'où $A(0; 0)$

$$\vec{AB} = 1\vec{AB} + 0\vec{AC} \text{ d'où } B(1; 0)$$

$$\vec{AC} = 0\vec{AB} + 1\vec{AC} \text{ d'où } C(0; 1)$$

$$\vec{AD} = 2\vec{AB} + 0\vec{AC} \text{ d'où } D(2; 0)$$

$$\vec{BE} = 2\vec{BC} + \vec{AC}$$

$$\Leftrightarrow \vec{BA} + \vec{AE} = 2\vec{BA} + 2\vec{AC} + \vec{AC}$$

$$\Leftrightarrow \vec{AE} = -\vec{AB} + 3\vec{AC}$$

$$\text{d'où } E(-1; 3)$$

$$\vec{BF} = \vec{AC} \Leftrightarrow \vec{BA} + \vec{AF} = \vec{AC}$$

$$\Leftrightarrow \vec{AF} = \vec{AB} + \vec{AC} \text{ d'où } F(1; 1)$$

$$2) \begin{cases} \vec{EF}(x_F - x_E; y_F - y_E) & \vec{EF}(2; -2) \\ \vec{FD}(x_D - x_F; y_D - y_F) & \vec{FD}(1; -1) \end{cases} \left. \begin{array}{l} \vec{EF} = 2\vec{FD} \\ \vec{EF} \text{ et } \vec{FD} \text{ sont colinéaires avec un point commun} \end{array} \right.$$

3)

\vec{EF} et \vec{FD} sont colinéaires avec un point commun
Donc E, F et D sont alignés.

Partie (C):

Dans $(A; \vec{AB}, \vec{AC})$, A(0; 0), C(0; 1), D(2; 0)
F(1; 1)

$$1) \vec{AD}(x_D - x_A; y_D - y_A) \quad \vec{AD}(2; 0)$$

$$\vec{CF}(x_F - x_C; y_F - y_C) \quad \vec{CF}(1; 0)$$

$$\vec{AD} = 2\vec{CF} \text{ donc } \vec{AD} \text{ et } \vec{CF} \text{ sont colinéaires}$$

ce sont des vecteurs directeurs respectifs des droites (AD) et (CF)

Donc $(AD) \parallel (CF)$

$$2) ADGC parallélogramme \Leftrightarrow \vec{AD} = \vec{CG}$$

$$\text{On pose } G(x_G; y_G) \quad \vec{CG}(x_G - x_C; y_G - y_C) \quad \vec{CG}(x_G; y_G - 1)$$

$$\text{Or, } \vec{AD}(2; 0) \text{ d'où } \vec{AD} = \vec{CG} \Leftrightarrow \begin{cases} x_G = 2 \\ y_G - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow G(2; 1)$$

$$3) \vec{CF}(1; 0) \text{ et } \vec{CG}(2; 1), \vec{CF} \text{ et } \vec{CG} \text{ sont colinéaires avec un point commun} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Donc:} \\ C, F, G \text{ alignés} \end{array} \right\}$$