

Exercice (1):

1) Soient $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ et $n \in \mathbb{N}^*$: (2)

$$\underline{a \equiv b [n] \Leftrightarrow n \mid a - b}$$

2) $\left. \begin{array}{l} a \equiv b [n] \Leftrightarrow n \mid a - b \\ \text{et } c \equiv d [n] \Leftrightarrow n \mid c - d \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{d'où } n \text{ divise toute combinaison} \\ \text{linéaire à coefficients entiers} \\ \text{de } a - b \text{ et } c - d \end{array}$ (1)

En particulier: $n \mid \underbrace{c \times (a - b) + b \times (c - d)}_{= ac - bc + bc - bd = ac - bd}$ (1)

D'après le théorème énoncé en 1),

$$\underline{ac \equiv bd [n]}$$

Exercice (2):

1) $\left. \begin{array}{l} 2024 - (-1) = 2024 + 1 = 2025 \\ \text{et } 2025 = 25 \times 81 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{c'est-à-dire:} \\ 25 \mid 2024 - (-1) \end{array}$
 $\Leftrightarrow \underline{2024 \equiv -1 [25]}$

2) Par passage à la puissance 2025 > 0 et impair:

$$\begin{aligned} 2024^{2025} &\equiv -1 [25] \\ &\equiv 24 [25], \text{ avec } 0 \leq 24 < 25 \end{aligned}$$

Donc: 24 est le reste dans la division euclidienne
de 2024^{2025} par 25

Exercice (3): 1) $3^4 = 81 = 10 \times 8 + 1$, avec $0 \leq 1 < 10$

$$\text{D'où: } \underline{3^4 \equiv 1 [10]}$$

2) D'après 1), par passage à la puissance n positive :

$$3^{4n} \equiv 1 [10], \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}$$

$$\text{On a : } 3^{4n+2} = 3^{4n} \times 3^2 = 3^{4n} \times 9$$

D'au par produit :

$$3^{4n+2} = 3^{4n} \times 9 \equiv 9 \times 1 [10]$$

$$\text{Donc : } \underline{3^{4n+2} \equiv 9 [10]}$$

Par conséquent : le chiffre des unités de 3^{4n+2} est 9
pour tout $n \in \mathbb{N}$

Exercice (4) :

$$(E) : x^2 + 2x - 4 \equiv 0 [5]$$

1) Tableau des restes modulo 5 :

$x \equiv \dots$	0	1	2	3	4
$x^2 \equiv \dots$	0	1	4	4	1
$2x \equiv \dots$	0	2	4	1	3
$2x-4 \equiv \dots$	1	3	0	2	4
$x^2+2x-4 \equiv \dots$	1	4	4	1	0

$$3) x^2 + 2x - 4 \equiv 0 [5] \Leftrightarrow x \equiv 4 [5]$$

$$\Leftrightarrow 5 \mid x - 4$$

$$\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z}, x - 4 = 5k$$

$$\Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z}, x = 5k + 4$$

$$\text{Donc : } \underline{S = \{5k + 4, k \in \mathbb{Z}\}}$$

Exercice (5) :

$$1) 10 - 1 = 9 \text{ et } 9 \mid 9, \text{ c'est-à-dire : } 9 \mid 10 - 1$$

$$\Leftrightarrow \underline{10 \equiv 1 [9]}$$

$$2) \text{ Par passage à la puissance } n \in \mathbb{N}, 10^n \equiv 1 [9].$$

D'ici, par produit et par somme :

$$a_n \times 10^n + a_{n-1} \times 10^{n-1} + \dots + a_2 \times 10^2 + a_1 \times 10 + a_0$$

$$\equiv a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1 + a_0 \pmod{9}$$

c'est-à-dire :

$$x \equiv a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0 \pmod{9}$$

3) x est divisible par 9 $\Leftrightarrow x \equiv 0 \pmod{9}$

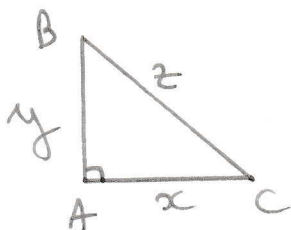
4) Par transitivité de la relation de congruence,

$$a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0 \equiv 0 \pmod{9}$$

c'est-à-dire : $9 \mid a_n + a_{n-1} + \dots + a_1 + a_0$

Par conséquent : La somme des chiffres de x est un multiple de 9

Exercice 6 :



Le triangle ABC est rectangle en A :

D'après le théorème de Pythagore :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$\Leftrightarrow z^2 = y^2 + x^2$$

Tableaux de restes modulo 5 :

$x \equiv \dots$	0	1	2	3	4
$x^2 \equiv \dots$	0	1	4	4	1

$y^2 \backslash x^2$	0	1	4
0	0	1	4
1	1	2	0
4	4	0	3

$$\text{on a } z^2 = x^2 + y^2$$

D'après ces deux tableaux : il n'y a que 7 cas possibles.

① $x^2 \equiv 0 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 0 \pmod{5}$, d'où $x \equiv 0 \pmod{5}$ et $y \equiv 0 \pmod{5}$

② $x^2 \equiv 0 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 1 \pmod{5}$, d'où $x \equiv 0 \pmod{5}$

③ $x^2 \equiv 0 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 4 \pmod{5}$, d'où $x \equiv 0 \pmod{5}$

④ $x^2 \equiv 1 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 0 \pmod{5}$, d'où $y \equiv 0 \pmod{5}$

⑤ $x^2 \equiv 1 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 4 \pmod{5}$, d'où $z^2 \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow z \equiv 0 \pmod{5}$

⑥ $x^2 \equiv 4 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 0 \pmod{5}$, d'où $y \equiv 0 \pmod{5}$

⑦ $x^2 \equiv 4 \pmod{5}$ et $y^2 \equiv 1 \pmod{5}$, d'où $z^2 = x^2 + y^2 \equiv 0 \pmod{5} \Leftrightarrow z \equiv 0 \pmod{5}$

Conclusion

Dans tous les cas, x , y , z est un multiple de 5